

中学校部活動と  
休日における  
地域クラブ活動への移行

学校教育課

# 中学校部活動について

- ・現行の中学校学習指導要領には、部活動が「学校教育の一環」として位置づけられている。

生徒の自主  
的、自発的な  
参加

教育課程との  
関連を図る

# 中学校部活動について

- ・学校部活動の教育的意義

人間関係の  
構築

自己肯定感を  
高める

# 豊橋市の中学校部活動指導の現状 1

## <平日>

- ・週2日の休養日
- ・授業後90分以内

## <週休日>

- ・土曜日は月2回以内
- ・日曜日なし
- ・1日3時間以内

## 豊橋市の中学校部活動指導の現状 2

### ＜今後の大会参加の方向性＞

運動部…中小体連の大会の2つ } 最大5つ  
協会等の大会は最大3つ }  
文化部…連盟等の大会参加は最大5つ

# 中学校部活動の課題に対しての国の動き

## <部活動の課題>

少子化の進行

経験のない競技を教える不安

部活動指導による業務負担

学校・家庭・地域の連携・協働が不十分

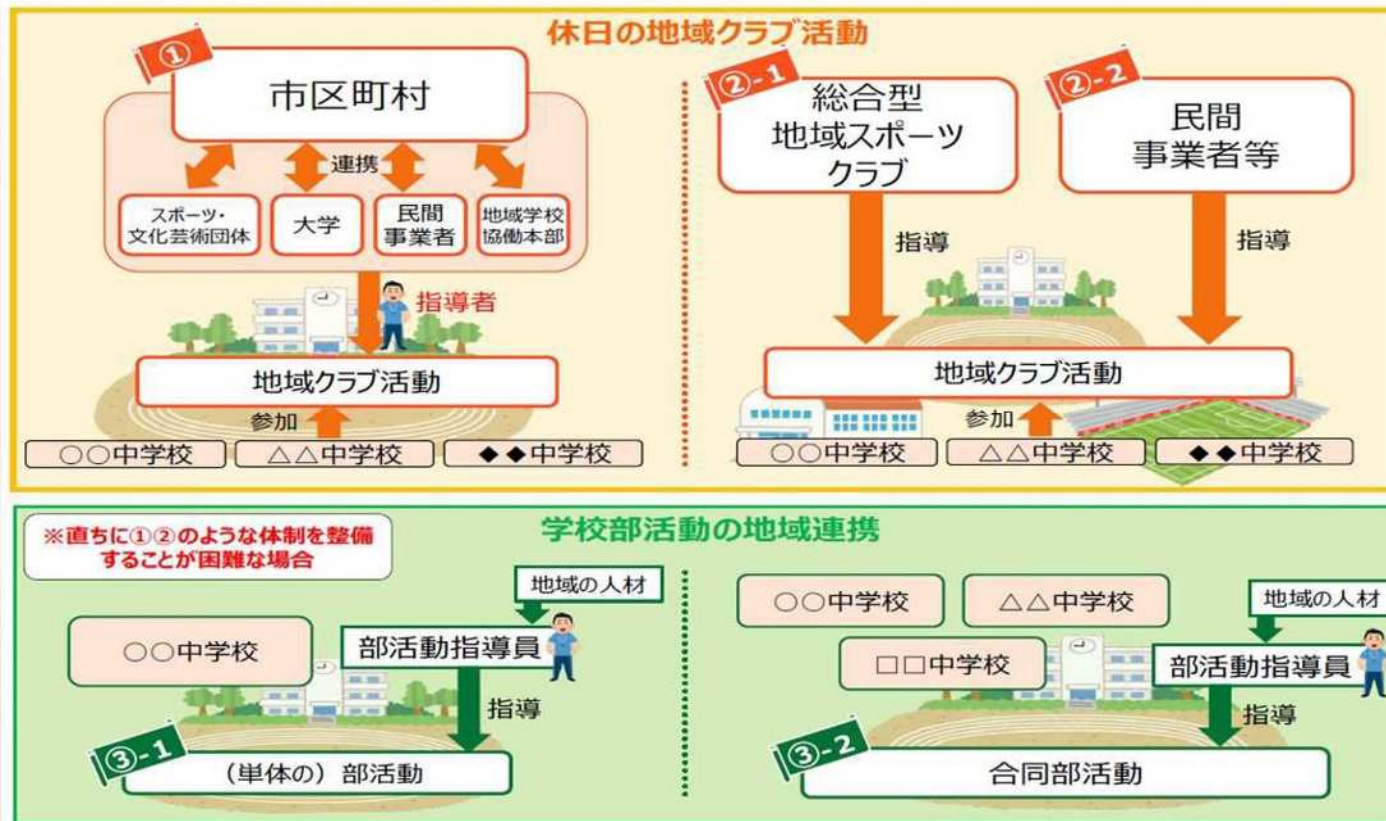
学校の部活動の維持が困難となる前に、学校と地域との連携・協働により、生徒のスポーツ・文化芸術活動の場として、新たに地域クラブ活動を整備する必要がある

【R4. 12月】学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドライン

## 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の 在り方に関する総合的なガイドラインの概要

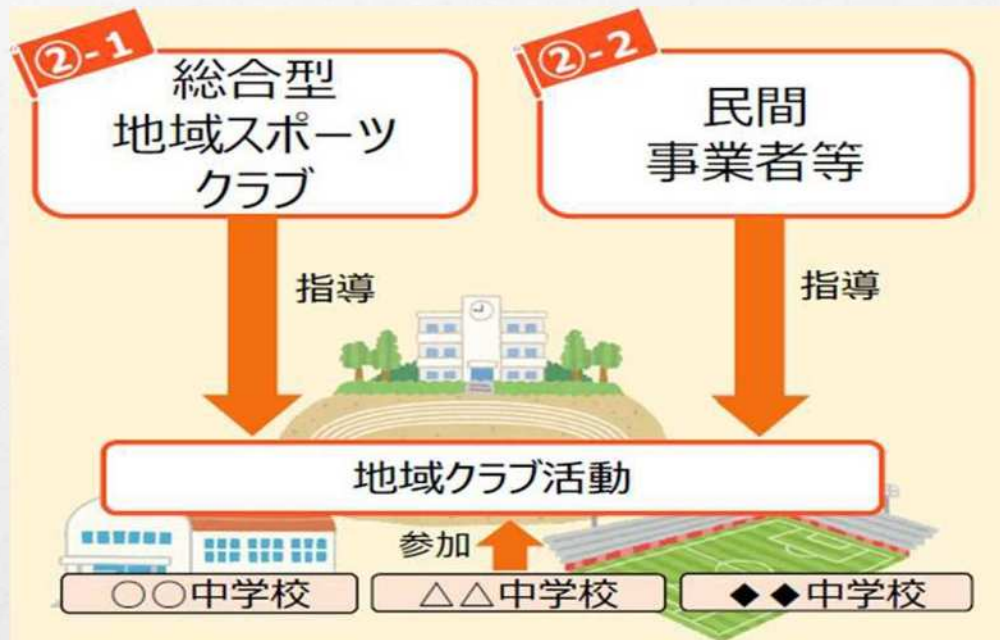
- 1 令和5年度から令和7年度までの3年間で改革推進期間とし、休日の学校部活動の地域移行を行う
- 2 地域におけるスポーツ・文化芸術活動の機会の確保、生徒の多様なニーズに合った活動ができる環境の整備
- 3 地域クラブ活動と学校の連携・協働の推進

# 国が示す休日の地域クラブ活動と 学校部活動の地域連携





# 豊橋市における休日の活動として考えられるパターン



②現在ある総合型地域スポーツクラブや民間事業者等の多様な活動主体を活かす

休日の活動は、地域クラブ活動に移行する

## 地域クラブ活動とは・・・

【位置づけ】

社会教育の一環としての

「スポーツ」「文化芸術」の活動

(学校管理下外)

■地域の多様な主体が実施。学校は、活動方針、活動状況や生徒に関する情報共有等を通じて連携。

## 地域（豊橋市）の多様な主体とは・・・

FINS  
SKITS  
東陽いきいき  
RYOZ  
STORM  
KOZOTTE

総合型  
地域スポーツクラブ

サッカー  
陸上競技  
野球  
バスケットボール  
バレーボール  
などの  
クラブチーム

豊橋ユースオーケ  
ストラ、  
豊橋吹奏楽団 な  
どの  
文化芸術団体

スイミングスクール、  
ダンス教室 などの  
民間事業者

剣友会、〇〇道場  
などの武道

バスケットボール、  
弓道、ハンドボール  
などのスポーツ教室

# 総合型地域スポーツクラブ

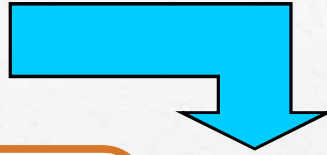


## 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の 在り方に関する総合的なガイドラインの概要

- 1 令和5年度から令和7年度までの3年間を改革推進期間とし、休日の学校部活動の地域移行を行う
- 2 地域におけるスポーツ・文化芸術活動の機会の確保、生徒の多様なニーズに合った活動ができる環境の整備
- 3 地域クラブ活動と学校の連携・協働の推進

# 協議会の設置

- |                |
|----------------|
| 1 休日の部活動の地域移行  |
| 2 ニーズに応じた環境の整備 |
| 3 連携・協働        |



「スポーツのまち」づくり課  
「文化のまち」づくり課

学校教育課

学 校

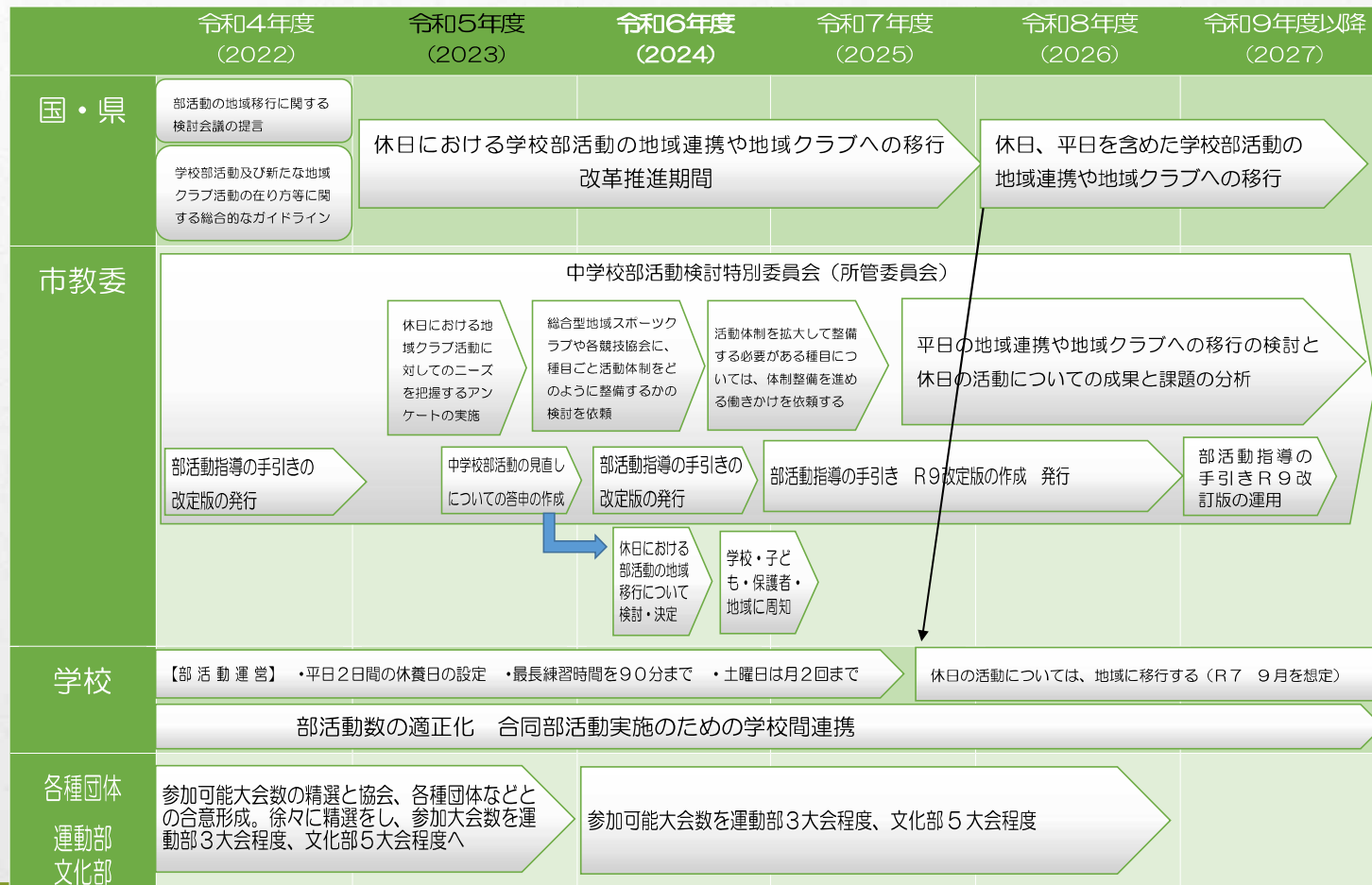
**中学校部活動  
検討特別委員会**

スポーツ協会

民間業者

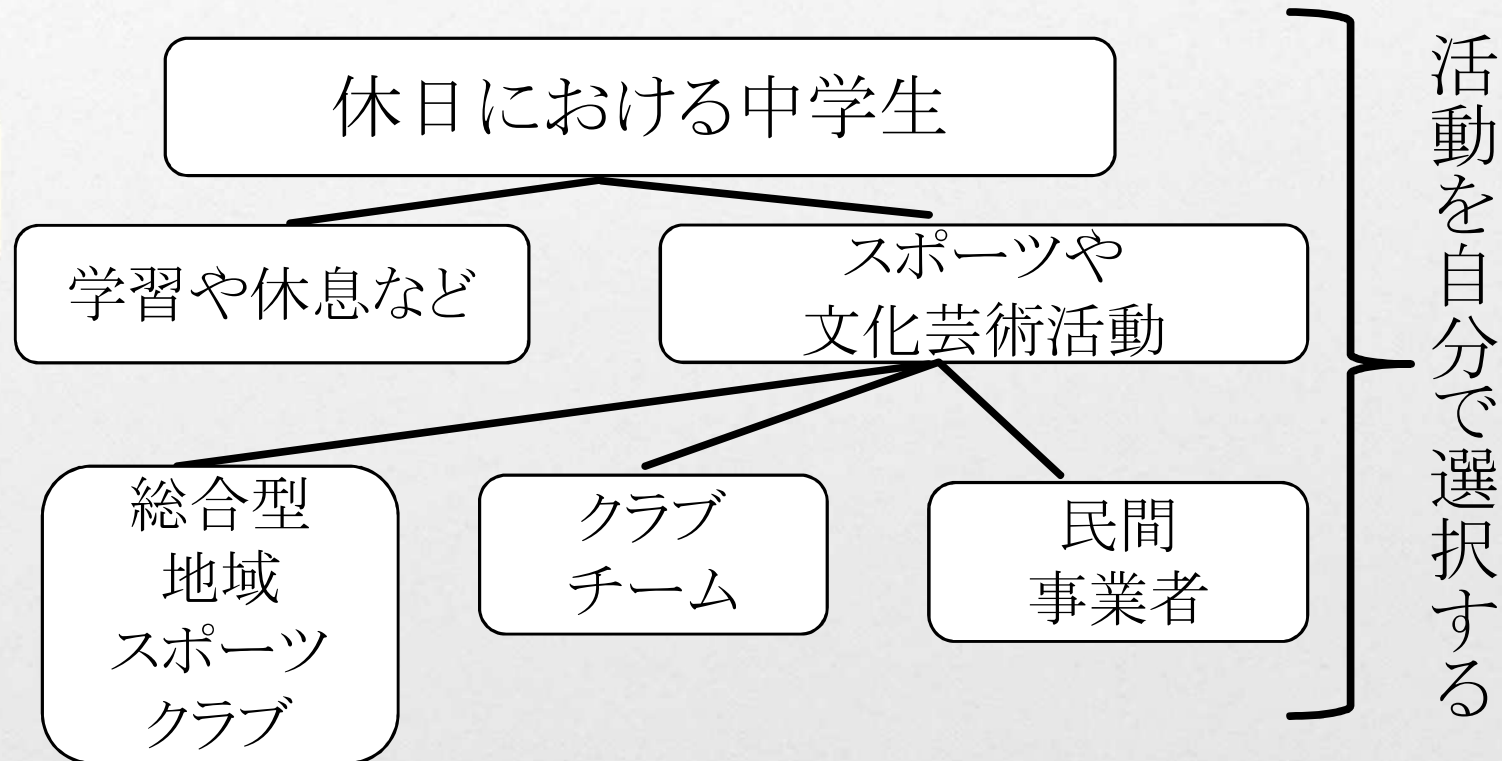
P T A

# 1 休日の学校部活動の地域移行



# 1 休日の学校部活動の地域移行

## ② 豊橋市の方向性(案)





# 1 休日の学校部活動の地域移行

## ③ 1週間の活動(案)

R4～

曜日	子どもの活動
月	休み
火	部活動
水	部活動
木	休み
金	部活動
土	部活動 (月2回まで)
日	休み



地域移行後

曜日	子どもの活動
月	休み
火	部活動
水	部活動
木	休み
金	部活動
土	休み
日	休み

平日の部活動は、継続  
週に2回は、休養日を設ける

活動したい子は、自分で選んで地域クラブに参加

## 2 生徒の多様なニーズに合った活動ができる環境の整備

### アンケートの実施

【目的】休日における地域クラブ活動に対してのニーズの把握

対象	内容	活用
生徒	<ul style="list-style-type: none"><li>・現在の活動状況</li><li>・活動したい種類や内容の把握</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・受け皿となる地域クラブの規模や種類の分析</li></ul>
保護者	<ul style="list-style-type: none"><li>・期待することと不安なこと</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域クラブに働きかけるための情報の提供</li></ul>
教職員	<ul style="list-style-type: none"><li>・地域クラブ活動への参加</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・教職員の人材の情報の提供</li></ul>

## 2 生徒の多様なニーズに合った活動ができる環境の整備

- ① アンケートを分析し、子ども、保護者、教職員のニーズをとらえる



- ② 分析した結果を、部活動検討特別委員会で共有する



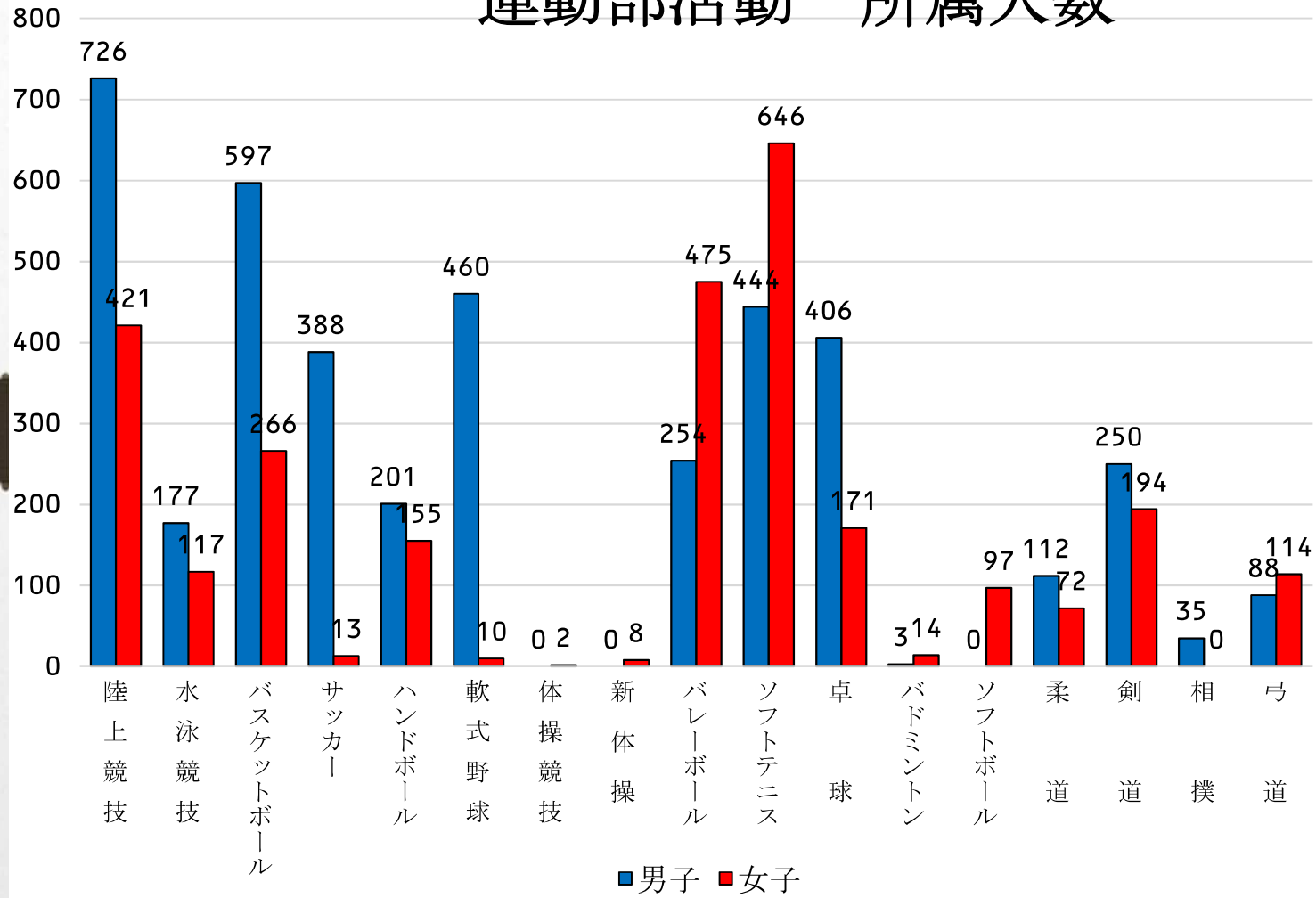
- ③ 地域クラブで行える実際の活動について、子ども、保護者に周知する

## 2 生徒の多様なニーズに合った活動ができる環境の整備

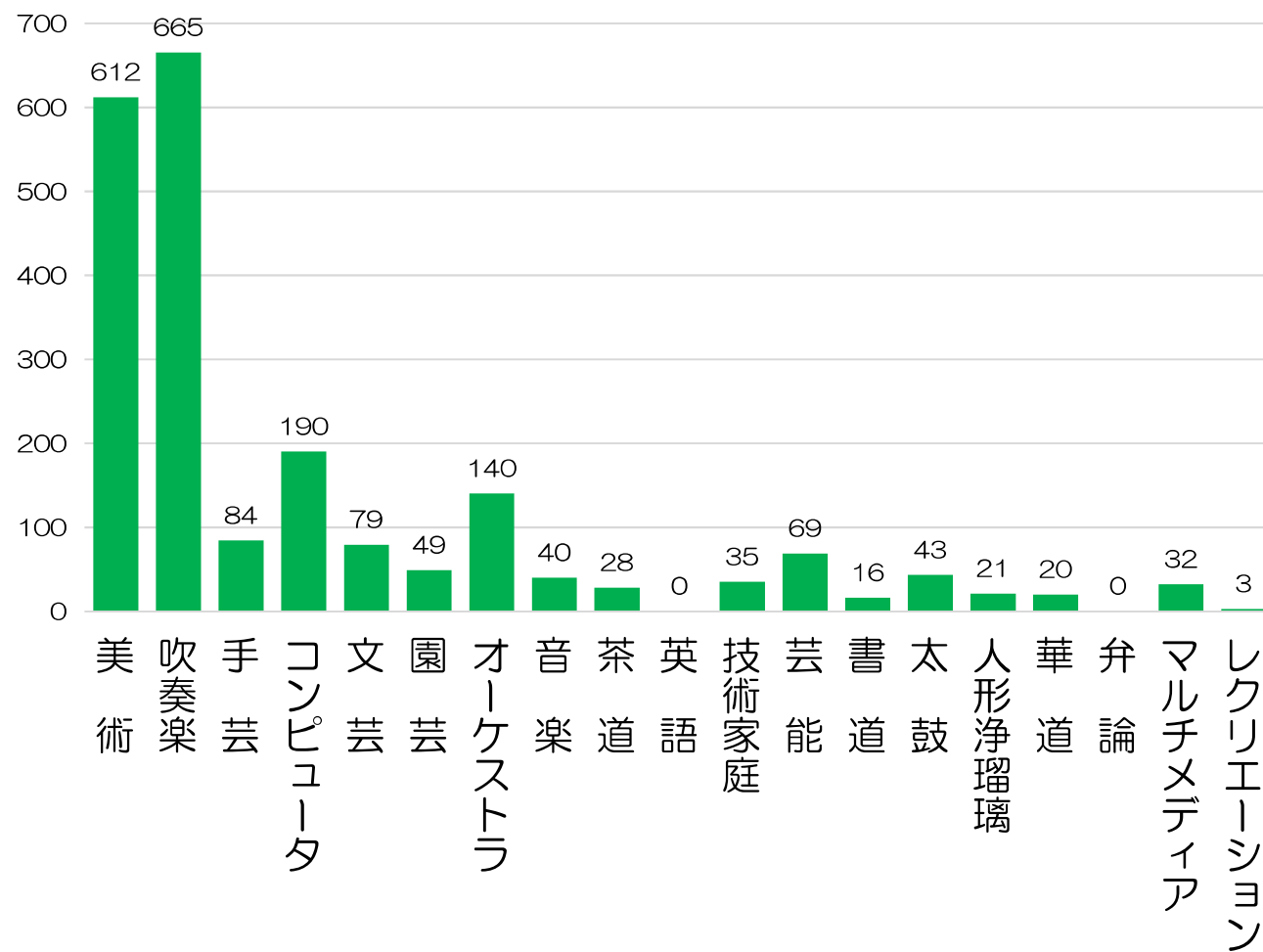
### ② 分析結果の共有後の取り組み

- R 5 総合型地域スポーツクラブや各競技協会に、種目ごと活動体制をどのように整備するかを検討を依頼する
- R 6 活動体制を拡大して整備する必要がある種目については、体制整備を進める働きかけを依頼する

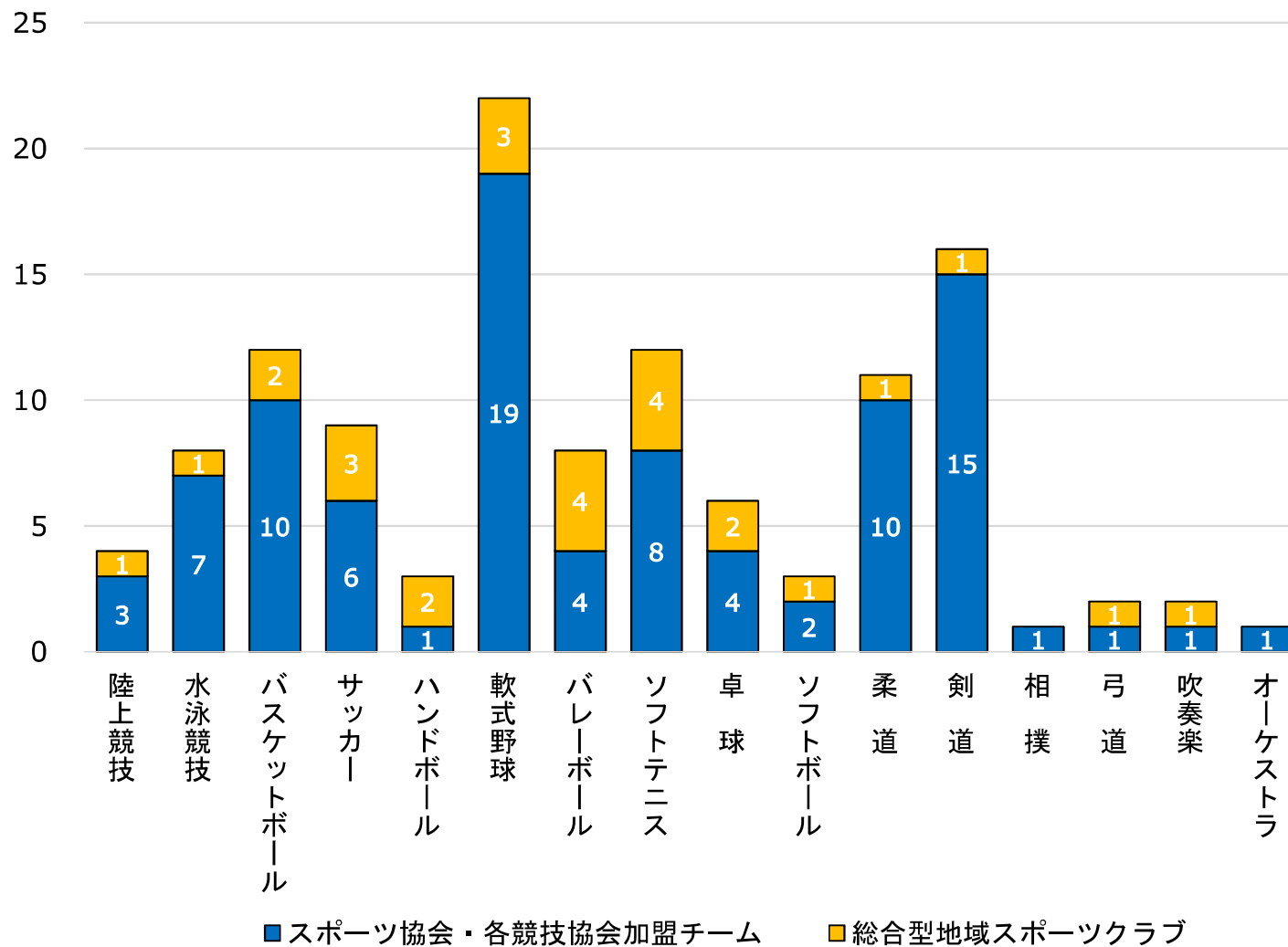
# 運動部活動 所属人数



## 文化部活動 所属人数



各種団体に加盟しているクラブチーム数 R4 3月調べ



### 3 地域クラブ活動と学校の連携・協働





## 今後の取り組み

国のガイドライン	本市の取り組み
休日の学校部活動の地域移行を行う	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 取り組みの進み具合によって、ロードマップの変更、改善</li></ul>
地域におけるスポーツ・文化芸術活動の機会の確保、生徒の多様なニーズに合った活動ができる環境の整備	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 休日に関するアンケートの実施と分析</li><li>・ 主体となる団体への依頼</li><li>・ 子ども、保護者への周知の方法の検討</li></ul>
地域クラブ活動と学校の連携・協働の推進	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 現在取り組んでいることの継続</li></ul>