

入 選

作品部門

くるりん・パツ!! M.ver / S.ver

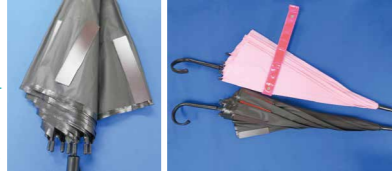


豊川工業高等学校 機械科 3年

左から 秋山 翔海さん
西尾 幸太郎さん

提案の内容

傘を急いで束ねようとする、束ねるバンドがなかなか見つからないことや、うまくたためず苦労することがあります。そんな不便を解消するために、磁石やメタルスプリングを使った、このアイデアを考えました。



選考委員長講評

着眼点はとても良いと思います。磁石等の問題点を解決することで面白い作品となることでしょう。継続して研究をしてほしいと思う作品です。期待しています。

受賞者コメント

今回このような賞をいただき嬉しく思います。私たちのアイデアは傘のネームバンドを探すのが面倒だなと感じたところから始まりました。いくつも試作品を作ったかいたったかあります。これからも改善を重ねていきたいと思っています。

バック見ラー傘



豊川工業高等学校 機械科 3年

左から 伊藤 明さん
杉浦 力斗さん

提案の内容

雨の日に傘を差して歩いていて、気づかないうちに後ろから車や自転車が近づいていてビックリしたことがあると思います。こんなとき、振り返ることなく簡単に後方確認ができれば安全だと思い、ミラー付きの傘を考えました。



選考委員長講評

高校生らしく"おたま"を磨きミラーとして用いるなど、身近にある物を利用した微笑ましい作品です。また、ミラーが邪魔にならない工夫も見事です。

受賞者コメント

今回はこのような賞をいただきありがとうございます。バック見ラー傘は、傘を差しながら後ろを確認できる傘です。雨の日の安全のために製品化を目指したいです。

アイデア部門

思うところにジャストイン

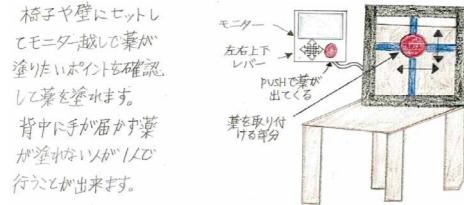


豊橋商業高等学校 国際ビジネス科 2年

松井 統哉さん

提案の内容

父が鏡を見ながら背中に薬を塗ろうとしていたけれど、思うところに塗れず呼ばれて塗ってあげたことを思い出し、一人でも塗ることができるように考えたのがこの提案です。



選考委員長講評

大変そうと思う気持ちが、今回の発想となったのですね。アイデアは、思いやりから湧いてくるのが証明されました。今後も新しい思いやりを見つけてください。

受賞者コメント

今回はこのような賞をいただきありがとうございます。このアイデアは、手が届かないところに薬をつけるために困っていた家族を見て生まれました。日常の困難を少しでも解消するためにいつか実現できたら嬉しいです。

誰でも簡単にフラワーキャップ



豊丘高等学校 生活文化科 1年

黒川 咲嬉さん

提案の内容

小さい子どものように手が小さく、力がなくても開けやすく、逆さにしても倒れにくい花形(五角形)のマヨネーズキャップを考えました。



選考委員長講評

最後まで使い切るために、逆さにして使用している方が多いと思います。このアイデアは、しっかり固定できて良いですね。また、花のデザインを考えた理由も明記されています。優しさが感じられます。

受賞者コメント

この度はこのような賞をいただき本当に嬉しく思います。使う人によっては不便だと思われる点を、誰が使っても便利だと思えるような形にしたいと思い発案しました。この商品が沢山の人の手に届き、役立つ事を願っています。

令和2年度

高校生

技術アイデア賞

アイデア賞のねらい

将来を担う高校生のみなさんが、ものづくりへの関心を持つとともに、探究心や創造性に富んだ人材を育成することをねらいとしています。

令和2年度はコロナ禍にもかかわらず作品部門には4校7点、アイデア部門には7校570点の応募をいただきました。

書類審査、プレゼンテーション審査を行い、各部門それぞれ5作品の入賞が決定しました。

このリーフレットを見て、興味を持ったあなた。

応募してみたいかがでしょうか？

令和3年度につきましては、令和3年6月頃に募集リーフレットを配布し、令和3年6月～9月中旬にかけて募集する予定です。

作品部門

該当なし

アイデア部門

長さが調節
できる菜箸

豊橋商業高等学校 国際ビジネス科 2年 林 明香里さん

超ビューティー
ドレッサー

豊橋商業高等学校 経理科 2年 上田 理央さん

べちゃんこ
バスブーツ

豊橋商業高等学校 総合ビジネス科 2年 杉山 百々香さん

エコ
自動販売機

豊丘高等学校 生活文化科 1年 菅谷 実結さん

お知らせセンサー

藤ノ花女子高等学校 食物科 1年 酒井 恵美さん

作品部門

RAKU・HAKO



豊田工業高等専門学校 建築学科 2年

中山 成史さん

選考委員長講評

周りの人のためになり、人を助けたいという気持ちから考案された作品に、温かみを感じられます。発明や新規開発は、人のためになることから出発したものがほとんどです。中山さんの優しさを作品に感じ、実現性も高いと思いました。

提案の内容

スーパーや薬局で購入した重い段ボール入りのミネラルウォーターを、自分の母親ができる限り重く感じずに運べるようにと、この段ボールの箱を考えました。水の重さは絶対に変えられませんが、段ボールの持ち手を工夫することで、運ぶ人の負担を減らすことができます。



受賞者コメント

最優秀賞をいただくことができ大変嬉しいです。新型コロナウイルスの影響による休校期間中は家にいる時間が長く、身近な物への不満を多く感じたため、その不満を解決するために思いついたのがこの作品です。今後も、ものづくりで様々な課題を解決していきたいです。

作品部門

しわ取りバスハンガー



豊川工業高等学校 機械科 3年

- 後列左から 田中 大昂さん 岩原 勇真さん 高柳 奈央さん 杉田 初来さん
前例左から 住原 聡太さん 中村 友輔さん 杉浦 永児さん 鷺坂 裕矢さん

提案の内容

湯気が立ち込め湿り気の多い浴室に掛けられた洋服へ振動を与えることで、より効果的にしわ取りができます。自宅の浴室にはハンガーを掛ける場所がなかったので、既存のシャワーヘッドのホルダー部に掛けられる、振動モーター内蔵のハンガーを作りました。



選考委員長講評

蒸気+振動という発想は面白く、手間もかからないことは誰にでも有難いことです。また、シャワーヘッドの取り付け台を利用しようとしたことは驚きです。皆さんの発想の源には、将来性が期待できます。設定時間振動を与える等、諸々の問題もしっかり考えてみてください。第2弾を期待しています。

受賞者コメント

この度は優秀賞をいただきありがとうございました。製作途中では、上手く意見がまとまらないこともありましたが、班員の協力で無事に形にできました。作品製作を通して、ものづくりの楽しさを学ぶことができました。

時習館の『ユリノキ染め』

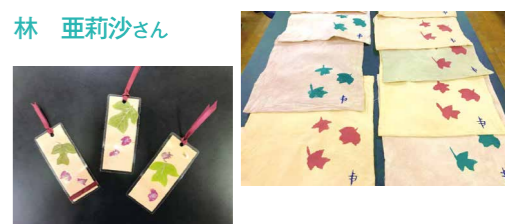


時習館高等学校 SSH生物部

- 後列左から 高橋 香澄さん 林 亜莉沙さん 品田 真菜さん
前列左から 森 天璃さん 小林 里颯さん 高田 苑子さん

提案の内容

時習館高校のシンボルツリーであるユリノキの魅力を知ってもらうために、ユリノキの葉を煮出した溶液に、布や和紙を浸けて染め、さらにミョウバン、錫、鉄などの媒染によって様々な色に染色し、時習館高校の自然を活かした優しい色合いのエコバックやしおりを作製しました。



内藤 大貴さん

選考委員長講評

皆さんの物事を深く追求しようとする意気込みを感じ、嬉しく思いました。今後は、試験研究した結果の発表だけではなく、商品とする場合の工夫を検討してください。今後を楽しみにしています。

受賞者コメント

今回はこのような賞をいただき誠に光栄です。本校のシンボルツリーであるユリノキの魅力を伝えるために、葉で染めたエコバッグとしおりを作製しました。今後、時習館オリジナルグッズとして、更に広めていきたいです。

アイデア部門

しゃもじ 浸しと器ん



豊橋商業高等学校 国際ビジネス科 2年

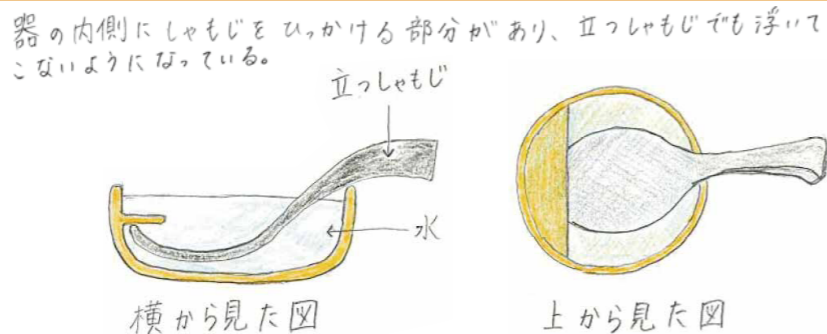
川合 真菜さん

選考委員長講評

多くの方は、こういうものだと先入観を持って生活をしています。「なるほど!」と唸らせられました。誰もが考えると思いますが、誰も思いつかないアイデアです。

提案の内容

私の母をはじめ、立つしゃもじを立たせず、水を張った器に浸しておきたいと思っている人は大勢いると思いますが、立たせるために柄の部分が高く、重くなっていて、米をすくう部分が浮いてきてしまいます。そんな人たちの困りごとを解決するために、このアイデアを考えました。



受賞者コメント

毎日使う道具なので、使い易さだけでなく洗い易い形にこだわりました。単純な形で製造しやすく、消費者も気軽に購入できる安価な商品を目指しました。シンプルで機能的な形を追求した結果、このような素晴らしい賞をいただけて大変うれしく思います。

アイデア部門

居眠り レスキュー pencil

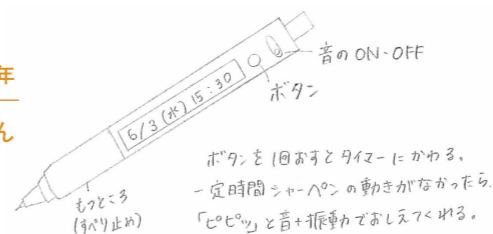


豊橋商業高等学校 総合ビジネス科 2年

大塚 優芽さん

提案の内容

授業中やテスト週間で夜遅くに勉強している時に寝てしまうことがあるので、このシャープペンシルを考えました。時計をつけたのは、勉強中に携帯電話で時間を確認したまま携帯電話をいじってしまうことがなく、勉強に集中するためです。



選考委員長講評

授業中の目覚ましとして、シャープペンシルにタイマーを組み込ませるとは面白いですね。音は静かな時ほど大きく聞こえますので、音量にも工夫できると良いですね。

受賞者コメント

今回はこのような賞をいただき誠にありがとうございます。このアイデアは自宅でもテスト勉強や検定試験の勉強をしながら寝てしまうことがあり、それが無くなれば良いと思い考えました。オン・オフの切り替えや時計もあるため多くの人に役立つはず。

荷物イス



新城有教館高等学校 総合学科 1年

黒瀬 恵里さん

提案の内容

いつも飲食店などで座る背もたれのある椅子に、座面のクッションの下に3段階で止まるレールを付けます。持っている荷物の大きさに合わせて、クッションを動かすことで背もたれと座る人の間に隙間ができ、そこに荷物を置くことができます。荷物の感触が分かるので盗まれる不安もなくなると思います。



選考委員長講評

ビジネスマナーでは、カバンを置く場所は足元ですが、大事なカバンなどは、背もたれと体の間に置くと安心できます。スライド式で隙間を作る椅子の着眼は面白いですね。

受賞者コメント

飲食店などで『荷物を置きたい』と思った時、私はいつもどこに置か迷います。床に置くと荷物が汚れてしまいますし、机の下に用意されている荷物置き場に置いてしまうと、荷物が見えなくなり不安になってしまいますので、このアイデアを考えました。