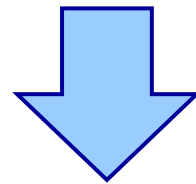


新川小学校

【目指したい子どもの姿】

相手の思いに寄り添い、

よりよい社会を創りあげていく子ども



地域の教育力を活かした学びの充実

学びに体験的活動を織り交ぜる

地域の「ひと・もの・こと」に直接触れ合う活動を重視する

○教職員校内研修

○新川校区社会福祉協議会での周知

○地域の方との熟議・意見交流

○地域連携カリキュラムづくりをスタート
教育活動への保護者や地域の方の協力

○「生活を支える」「学びを支える」の2本柱で



CS熟議 校内の安全を点検しよう

各学年の地域連携カリキュラムの作成

令和6年度 新川小学校 地域連携カリキュラム 6年

よりよい社会を創り上げる

相手の想いを聴き、知り、理解する姿 そこから、相手の想いに対する共感へとつながり、自分ごととして考える姿

社会のためにできることを考え、動き出す姿

| | | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----------|----|--|---|--|
| 地域教材 | |  <p>(特活・9月～)【新吉保育園】園児の様子を先生から聞く。</p> |  <p>(総合・9,10月)【茶一民カフェ・勢川・西光寺・朝日土木・花一・サンヨネ・魚伊・ヤマサちくわ・丸文・豊川堂・たちばな・白井油脂・ティーズ・ユニクロ・豊橋信用金庫】SDGsの取り組みについての話を聞く。</p> | <p>(トヨッキースクール・10,3月) 旧東海道を歩き、歴史などを学ぶ。</p>  <p>(特活・12月)【新吉保育園・アサヒサンクリーン】作ったおもちゃを届け、一緒に遊ぶ。</p>  <p>(総合・1月) 考えたことを実行する。</p>  |
| | 総合 | <p><おすすめ！新川SDGs隊！></p>  <p>(総合・6月)【ユニクロ・豊橋信用金庫・丸文】SDGsの話を聞く。</p>  <p>(総合・9月～)【ユニクロ・豊橋信用金庫】回収した服やエコキャップを届ける。</p>   <p>(総合・10月)【公園ボランティア】考えたことを実行する。</p>  <p>(総合・12月)【ユニクロ・豊橋信用金庫・丸文】学習したことを、お世話になった方に聞いてもらう。</p>  <p>(総合・1月)【東三河フードバンク】集まったものを届ける。</p>  | <p>(総合・6,9月～) 校区探検の付き添い見守り</p>  <p>(体育・6,7月) プール見守り</p>  <p>(家庭科・7～9月) ミシンを使った活動の補助</p>  <p>(総合・9,10月) 企業訪問の付き添い見守り</p>  <p>(体育・10月) バレーボール指導</p>  <p>(体育・11月) マラソン大会試走の誘導・監察</p>  <p>(国語・1月) 大書の指導</p>  <p>(総合・2月) 全校530の付き添い活動</p> <p>(総合・3月) お別れ遠足の安全見守り</p> | |
| 地域ボランティア | | | | |

「いつ、どの活動で、何をするのか」をわかるようにすることが、地域と学校とが、協働しやすくなり、活動の広がりにつながる

協働活動の充実と連携体制の強化のために

社会福祉協議会（定期的に校区の各種団体が顔を合わせ、情報交換等を行っている）を地域学校協働本部として位置づける

学校課題の共有ができる
教育活動への理解を求める場にもなる

地域への発信
ホームページで周知



理解と協力の広がりを

地域ボランティア組織
「新川コネット」の
運営と登録者募集



- やりたいときに気軽に参加
- 多くの人に参加
- 長く継続していけるように

連携を図るための
連絡ツールの活用
⇒「デンタツくん」



学校と地域の円滑な連携

- 効率的に
- すばやく
- タイムリーに

令和7年度 地域学校協働活動



あいさつ運動



校区の公園清掃



校区探検



令和7年度 CS熟議 校内の安全点検をしよう



お店をつくろう