

団体名：豊橋ウィーンプロジェクト推進委員会
事業名：New Year's Concert 2027

様式第2（第8条関係）

事業計画書

No. 1

（つつじ補助金・くすのき補助金）

①事業の区分 (該当する事業にチェック☑)	(1)保健、医療又は福祉の増進を図る事業	<input type="checkbox"/>	(11)国際協力を行う事業	<input type="checkbox"/>
	(2)社会教育の推進を図る事業	<input checked="" type="checkbox"/>	(12)男女共同参画社会の形成の促進を図る事業	<input type="checkbox"/>
	(3)まちづくりの推進を図る事業	<input checked="" type="checkbox"/>	(13)子どもの健全育成を図る事業	<input checked="" type="checkbox"/>
	(4)観光の振興を図る事業	<input type="checkbox"/>	(14)情報化社会の発展を図る事業	<input type="checkbox"/>
	(5)農山漁村又は中山間地域の振興を図る事業	<input type="checkbox"/>	(15)科学技術の振興を図る事業	<input type="checkbox"/>
	(6)学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る事業	<input checked="" type="checkbox"/>	(16)経済活動の活性化を図る事業	<input checked="" type="checkbox"/>
	(7)環境の保全を図る事業	<input type="checkbox"/>	(17)職業能力の開発又は雇用機会の拡充の支援を行う事業	<input type="checkbox"/>
	(8)災害救援事業	<input type="checkbox"/>	(18)消費者の保護を図る事業	<input type="checkbox"/>
	(9)地域安全事業	<input type="checkbox"/>	(19)高齢者の認知症対策等に関する調査、研究、啓蒙を行う事業	<input type="checkbox"/>
	(10)人権の擁護又は平和の推進を図る事業	<input type="checkbox"/>	(20)前号に掲げる事業に準ずる活動として愛知県の条例で定める事業	<input type="checkbox"/>
②現状把握・分析・事業目的 必要性	<p>（事業実施の理由、地域課題の解決につながる事業の目的）</p> <p>本事業は、音楽を通じた文化芸術の振興と、次世代を担う人材の育成を目的として実施するものである。</p> <p>近年、人口減少や教育環境の変化により、子どもたちが地域の中で主体性で活躍できる場や、多様な価値観に触れる機会の重要性が高まっている。本事業では、そのような社会的背景を踏まえ、音楽を通じて子どもたちの成長機会を創出することを目指す。</p> <p>さらに本事業は、子どもたちと地域社会をつなぐ役割を担い、文化芸術を軸とした世代間交流を促進するとともに、地域の未来を支える人材の育成に寄与するものである。</p> <p>以上の取り組みにより、音楽が身近にあるまちづくりの推進と、文化を通じた持続可能な地域社会の形成を図ることを目的とする。</p>			
③事業内容（詳細） 実効性	<p>本事業では、地元豊橋市出身者をはじめ、全国で活躍する音楽家を招聘し、質の高い音楽公演を実施する。コンサートは、プロの演奏家による演奏に加え、市内の小中高生を対象に出演募集を行い、プロと共演する形式で実施する。これにより、子どもたちが実際の舞台に立ち、プロの演奏家と同じ空間で音楽を創り上げる機会を提供する。</p> <p>さらに、本コンサートは継続的な開催を前提とし、地域に根差した文化事業として発展させていくことを目指す。</p>			
④スケジュール 実効性	事業期間	（事業着手日） 令和8年4月20日から （事業終了日） 令和9年3月31日まで		
	実施日	内容	会場	参加者数見込
	4月	会場予約	会員宅	
	6月	出演者募集 協賛スポンサー募集		
	8月	ポスター・チラシ作成		
9月	チラシ配布			
	チケット販売開始			

	9月-12月 1月10日 1月11日	練習 10回程度 リハーサル・ゲネプロ 本番	市内公共ホール 穂の国とよはし芸術劇場 穂の国とよはし芸術劇場	100名 100名 出演者 100名 聴衆 500名
⑤周知方法・対象 <u>実効性</u>	チラシ・ポスター；全校区市民館・生涯学習センターで掲架/掲示 対象：市内全域の市民、SNS（インスタグラム等）等で広く周知			
⑥実施体制 <u>実効性</u>	(実施メンバー) 豊橋ウィーンプロジェクト推進委員会 New Year 's Concert 2027 実行委員会			

（つつじ補助金・くすのき補助金）

<p>⑦事業が公共の利益に寄与すると考える理由及び事業実施による市民(地域)への波及効果</p> <p style="text-align: right;">公益性・実効性</p>	<p>本事業は、文化芸術を通じて市民の生活の質の向上を図るとともに、次世代育成と地域の活性化に寄与する公益性の高い取り組みである。</p> <p>まず、本コンサートは、子どもたちに対してプロの演奏家との共演機会を提供することで、学校教育だけでは得難い実践的な学びと成長の場を創出するものである。これにより、演奏技術の向上に加え、表現力や主体性、将来への目標意識を育む効果が期待される。</p> <p>また、来場者に対しては、生の音楽に触れる機会を提供することで、文化芸術への関心を高め、市民一人ひとりの心の豊かさの醸成につながる。特に、日常生活の中で文化に触れる機会が限られる層に対しても、身近に質の高い音楽体験を提供できる点において、公共的意義は大きい。</p> <p>さらに、本事業は市内の教育機関や地域団体との連携により実施されることから、世代間交流や地域内のつながりの強化を促進し、地域コミュニティの活性化に寄与するものである。</p> <p>加えて、本コンサートはまちなかに立地する劇場での開催を予定しており、来場者の中心市街地への来訪を促すことで、周辺商業施設や飲食店への立ち寄りなど、まちなかの回遊性向上にもつながるものである。これにより、文化芸術を核としたにぎわい創出と、持続的なまちづくりへの波及効果が期待される。</p> <p>以上のように、本事業は教育・文化・地域活性の各側面において広大な効果をもたらし、市民全体に利益を還元するものであり、公共の利益に資する事業であると考えられる。</p>
<p>⑧事業実施後の活動について</p> <p style="text-align: right;">継続性</p>	<p>本事業は単発の取り組みにとどめることなく、継続的に実施し、地域に根差した文化事業として定着させていくことを前提としている。</p> <p>特に、子どもたちが継続して参加できる仕組みを構築することで、経験の積み重ねによる成長機会の創出と、将来的な担い手の育成につなげていく。</p> <p>また、出演者や来場者、協賛者との関係性を継続的に構築・発展させることで、地域全体で文化芸術を支える基盤を強化し、事業の安定的な運営を図る。</p> <p>さらに、開催を重ねるごとに内容の充実を図り、より多くの市民が関わることのできる事業へと発展させるとともに、将来的には豊橋の文化を象徴する事業として広く認知されることを目指す。</p> <p>以上により、本事業は一過性ではなく、持続可能な文化事業として継続・発展させていくものである。</p>

（くすのき補助金）

<p>⑨事業の創造的又は開拓的である部分</p> <p style="text-align: right;">先駆性</p>	<p>本事業において、プロの演奏家と子どもたちが同一の舞台で共演する機会を体系的に創出する点に特色がある。「参加型」「育成型」の要素を兼ね備えることで、文化芸術を通じた人材育成と地域文化の継承を同時に実現する。</p> <p>さらに、地元ゆかりのある音楽家と全国で活躍する演奏家を融合させることで、地域内外の文化資源を結び付け、新たな価値を創出する取り組みである。</p>
---	--

<p>⑩事業で団体の持つ 専門性が生かされて いる部分</p> <p style="text-align: center;">専門性</p>	<p>本委員会はこれまでに、市電車内でのコンサートやクリスマスコンサート等を企画・実施しており、地域特性を生かした独自性の高い音楽事業を展開してきた実績を有している。これにより、会場特性に応じた演出構成など、実践的な運営ノウハウを蓄積している。</p> <p>さらに、本委員会のメンバーには、地域クラブの運営や指導に携わる人材が含まれており、子どもたちの育成や現場の実行に即した指導・調整が可能である。このため、出演者募集から本番に至るまで、教育的配慮と実践的指導の双方を踏まえた運営が可能であり、参加する子どもたちにとって安全かつ効果的な成長機会を提供できる体制が整っている。</p> <p>以上のように、本事業は本委員会が有する「音楽事業の企画運営力」「教育・指導力」といった専門性を総合的に生かしたものであり、質の高い事業実施が可能である。</p>
---	---

備考 内容の記載は簡潔をお願いします。なお、必要に応じて各項目の枠を広げて使用できます。