豊 橋 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

令和８年９月３０日　　開　催

署　　名　　者

豊橋市教育委員会　　原　田　憲　一　教育長

渡　辺　嘉　郎　委　員

内　浦　有　美　委　員

豊　　橋　　市　　教　　育　　委　　員　　会

令和８年９月３０日（水）午後３時００分、豊橋市教育委員会定例会を教育委員会室において開催し委員を参集す。

出席委員
原　田　憲　一　教育長、渡　辺　嘉　郎　委　員、内　浦　有　美　委　員、
中　島　美奈子　委　員、西　島　　豊　委　員

説明のため出席した職員

豊橋市教育委員会事務局	石　川　和　志	教　育　部　長
	伊　丹　浩　之	教　　育　　監
	浅　倉　淳　志	文化・スポーツ部次長
	木　全　　功	教育政策課長
	夏　目　裕　介	学校教育課長
	太　田　一　郎	教育会館長
	佐　藤　　隆	保健給食課長
	村　山　大　介	生涯学習課長
	岡　田　亘　世	美術・文化財課長
	大　岩　　博	図　書　館　長
	若　子　尚　弘	科学教育センター長
	吉　川　博　章	自然史博物館長
	宮　下　公　利	スポーツ課課長補佐

議　事　日　程

８月定例会会議録の承認

１　議案

議案第２９号 教育委員会の権限に属する事務の点検評価結果の概要について

２　協議事項

（１）学校体育施設開放利用料改定について（非公開）
（２）福祉教育委員会資料について（非公開）

３　報告事項

（１）令和８年９月市議会定例会における一般質問等について

４　定例会の日程等について

（教育長）
　それでは、ただ今から、豊橋市教育委員会９月定例会を開催します。
　最初に、会議録署名者の決定をしたいと思います。教育委員会会議規則第２３条により、私から指名させていただきます。
　今回は、渡辺委員と内浦委員にお願いしたいと思いますが、ただ今の指名にご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり。）

（教育長）
　ご異議もありませんので、そのように決定いたしました。
　それでは、議事日程に沿って進めてまいりたいと思います。
　「８月定例会の会議録の承認」ですが、これについて何かご意見はございませんか。

（「特になし」の声あり。）

（教育長）
　特にご意見、ご質問もありませんので、この内容により公開して参ります。
　それでは、「日程第１　議案」に移りたいと思います。
　議案第２９号「教育委員会の権限に属する事務の点検評価結果の概要について」事務局から説明してください。

（教育政策課長　議案第２９号　説明）

（教育長）
　ただ今の説明についてご意見、ご質問などはございませんか。

（渡辺委員）
　教職員の多忙化解消について、校務支援員が常時使用できるパソコンが不足していると記載されていますが、実状はどうなのですか。

（教育監）
　常勤の方は１台整備できていますが、非常勤の方は複数名で１台を使用している状況です。

（渡辺委員）
　今後ＩＴ化が進むとよりパソコンを使うことが予想されるため、改善に向けて考えていけると良いと思います。

（西島委員）
　国際化・多文化共生の推進における指標のうち、豊橋市が住みやすいと答えた外国人市民の割合が減少傾向にあるように感じます。このような指標については、どのように考えていますか。

（教育政策課長）
　目標を達成していない指標については、今後分析をしていく必要があると考えています。

（渡辺委員）
　豊橋市はイマージョン教育を行っているほか、外国人も多く住んでいる地域であるため、住みやすいまちであるというイメージを持っていただけるようにすると良いと思います。

（中島委員）
　放課後児童クラブは、基本的に就労が加入の条件になっていますが、保護者が就労していない家庭の子供が、夏休みの間ずっと在宅で過ごすのもどうかと考えてしまいます。評価結果にあるように、子どもが安心・安全かつ充実して過ごせたかという視点を重視して、より発展させていただけることを期待しています。

（内浦委員）
　外部点検評価の取り組みについては、どのように選定していますか。

（教育政策課長）
　外部点検評価は毎年実施しているため、その年に注目されている取り組みや、近年取り上げていない取り組みなどの中から選定をしています。

（西島委員）
　のびるん de スクールの登録児童割合が 25％程度で止まっていますが、これは周知の問題でしょうか。

（生涯学習課長）
　現状、保護者の方に登録をしていただかないと利用できないため、来年度からは市で登録できるように検討中です。

（教育部長）
　保険も市で一括加入することで保護者負担が無くなったため、今後は行きたいときにいつでも行けるようになると思います。

（中島委員）
　特別支援教育のニーズ増加と対応について、乳幼児でも本当に色々な子どもたちがいます。多様性にも様々な意味があり、先生方も苦慮する場面があるかと思います。

（教育長）
　教育支援委員会で検討する人数も年々増えている状況です。

（中島委員）
　最終的には保護者の決定ですが、対応が整理されるとよいと思います。

（教育長）
　ほかにご意見、ご質問はございませんか。
　特にないようですので、議案第２９号は原案のとおり決定してよろしいでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

（教育長）
　ご異議もありませんので、議案第２９号は原案のとおり決定いたしました。
　それでは、「日程第２　協議事項」に移ります。協議事項（１）及び（２）は、今後豊橋市で調整を要する案件であり、公にすることにより、当該案件の適正な遂行に支障を及ぼすおそれがあるため、非公開として行いたいと思いますが、ご異議はございませんか。

（「異議なし」の声あり。）

（教育長）
　異議もございませんので非公開で行います。
　それでは、協議事項（１）「学校体育施設開放利用料改定について」事務局から説明してください。

【非公開部分】

（教育長）
　それでは次に、協議事項（２）「福祉教育委員会資料について」事務局から説明してください。

【非公開部分】

（教育長）
　それでは、「日程第３　報告事項」に移ります。
　報告事項（１）「令和８年９月市議会定例会における一般質問等について」事務局から説明してください。

（教育政策課長　説明）

（教育長）
　ただ今の説明についてご意見、ご質問などはございませんか。

（渡辺委員）
　デジタルドリルソフトについて答弁されていますが、活用されていますか。また、ＩＣＴ支援員の不足も上げられていますが、実状としてはどうなのでしょうか。

（教育監）
　学習支援ソフトとして新しく導入されたものであり、多くの学校で活用されています。自動採点の機能などがあり、校務の効率化にも一定の効果があります。ＩＣＴ支援員に関してはメンテナンスで忙しく、学習支援にまで手が回らない状況です。

（渡辺委員）
　ソフトについては、システム業者の方がアドバイスに来てくれると良いかと思うのですが、どうでしょうか。

（教育会館長）
　ソフトの使い方については、ＩＣＴ関係が得意な教員が講師となり、他の教員に教える形をとっています。夏季研修会で１０００人ほどの教員の参加がありました。

（内浦委員）
　子どもたちが学校からタブレットを持ち帰ってくると思うのですが、特に長期休暇では親がずっと見ていることはできないため、ルールを学校と保護者、児童生徒が分かりやすい形で共有し、適切な学習環境を整えていただきたいと思います。

（西島委員）
　修学旅行についてですが、費用は以前と比較してどの程度上がっているのでしょうか。

（教育監）
　バス代や宿泊費など、かなり上がっています。

（教育長）
　喫緊の課題は、小規模校単独では引き受けてくれる旅行会社が少ないという点です。将来的には２校合同で行くような状況になってしまう可能性もあります。

（中島委員）
　修学旅行はただの旅行ではなく、授業の一環としてあるものですから、費用の問題で参加できない児童生徒がいないようにできればと思います。一方で、不登校や家族と離れる不安など、お金とは異なった理由で修学旅行に行きたくないと感じる子どもたちがいることも、知っておく必要があると思います。

（渡辺委員）
　陽だまりスペースとはどのような場所なのですか。

（教育部長）
　登校や自宅からの外出が難しい子どもたちのために、２か所の生涯学習センターと豊橋市動物愛護センターあいくるに開設している居場所です。スタッフは教員ではなく地域の方が担っており、陽だまりスペースで仲良く話している様子を見ていると、こういった居場所は必要であると感じています。

（教育長）

ほかにご意見、ご質問はございませんか。

それでは、「日程第４　定例会の日程等について」に移ります。事務局から説明をしてください。

（教育政策課長　説明）

（教育長）

ほかに何かありませんか。

ないようでしたら、以上をもちまして、本日の予定を終了いたします。

ありがとうございました。

午後4時00分　　閉会

豊橋市教育委員会教育長

委　員

委　員