

ニーズ調査項目一覧〔就学前児童〕

◎国調査票ひな型の項目 ○市独自項目 ☆プラン掲載 ★評価指標

内容の変更・調整をした設問

分類	大項目	H25 設問番号	H30 設問番号	質問	区分	設問区分				調査の意図	
						次世代	子ども	独自	プラン		
I ご家庭の環境	お父さんと家族の状況	1	1	お住まいの小学校区	共通	◎	◎			区域毎のニーズ把握(必要に応じて小学校区毎の分析できるように)	
		2	2	生年月	共通	◎	◎			調査時点での年齢・学年の把握	
		3	3	宛名の子のきょうだい構成、末子の生年月(世帯人数を追加)	共通	◎	◎	一部○		家族構成の把握、子育てにおける悩みやニーズとの関連性の分析に活用	
		4	4	調査票記入者(母、父、その他)	共通	◎	◎			家族構成・回答者の立場の把握、ひとり親家庭でのクロス集計	
		5	5	配偶者の有無	共通	◎	◎			家族構成・回答者の立場の把握、ひとり親家庭でのクロス集計	
		6	6	主に子育てを行っている方	共通	◎	◎			主な子育ての担い手の把握	
	子どもの育ちをめぐる環境	保護者の就労状況	7	8	お父さんを見てもらえる親族・知人がいるか	共通	◎	◎			身近な支援者の把握
			7 1 (1)	8 1 (1)	祖父母等の親族にお父さんを見てもらっている状況	共通	◎	◎			子育てを支える側の負担感⇒潜在的な保育・教育ニーズ、支える側への
			7 1 (2)	8 1 (2)	友人・知人にお父さんを見てもらっている状況	共通	◎	◎			子育てを支える側の負担感⇒潜在的な保育・教育ニーズ、支える側への
		保護者の就労状況	8 (1)	9 (1)	母親の就労状況、フルタイムへの転換希望、就労希望	共通	○	◎			保護者の就労環境による乳幼児期の教育保育の現状とニーズ把握
			8 (1)	9 (1) 1	母親の就労日数、時間	就学前			○		就労時間と保育事業の利用状況について把握
			8 (2)	9 (2)	父親の就労状況、フルタイムへの転換希望、就労希望	共通	○	◎			就労時間と保育事業の利用状況について把握
			8 (2)	9 (2) 1	父親の就労日数、時間	就学前			○		就労時間と保育事業の利用状況について把握
			9 (1)	9 1 (1)	(母親)現在就労していない方の就労希望、すぐに就労したい場合の就労形態	共通	◎	◎			仕事と子育ての両立の障害となっているものの把握(前回調査において、「働きながら子育てできる仕事がない」の回答が高割合だった)
			9 (2)	9 1 (2)	(父親)〃	共通	◎	◎			仕事と子育ての両立の障害となっているものの把握(前回調査において、「働きながら子育てできる仕事がない」の回答が高割合だった)
II 乳幼児期の教育や保育について	平日の定期的な教育・保育事業	10	10	定期的な教育・保育事業の利用希望(施設、日数、時間)	就学前	◎	◎	一部○			
		10	10	定期的な教育・保育事業の利用希望における重視条件	就学前			○			
		11	10 1	幼稚園の利用希望	就学前		◎			国からの追加指示	
		11	11	現在の定期的な教育・保育事業の利用状況	就学前	◎	◎				
		11 1	11 1	現在利用している施設の種類の	就学前	◎	◎				
		11 2 (1)	11 2 (1)	現在の利用日数、時間	就学前	◎	◎				
		11 2 (2)	11 2 (2)	希望する利用日数、時間	就学前	◎	◎				
		11 3	11 3	教育・保育の事業を利用している理由	就学前	◎	◎			子育て家庭の実態の把握	
		11 4	11 4	教育・保育の事業を利用していない理由	就学前	◎	◎			子育て家庭の実態の把握	
		土日祝の定期的な教育・保育事業の利用希望	12 (1)	12 (1)	土曜日の定期的な教育・保育の事業の利用希望	就学前	◎	◎			
			12 (2)	12 (2)	日曜・祝日の定期的な教育・保育の事業の利用希望	就学前	◎	◎			
	13		13	(幼稚園利用者)長期休暇中の教育・保育事業の利用希望	就学前	◎	◎				
	病気の対応	14	14	病気がケガで教育・保育事業を利用できなかったことはあるか	共通	◎	◎				
		14 1	14 1	利用できなかった場合の対処方法	共通	◎	◎				
		14 2	14 2	病児(病後児)保育の利用希望	共通	◎	◎				
		14 2	14 2	病児(病後児)保育の望ましい事業形態	共通	◎	◎				
	一時預かり等の利用	15	15	不定期に利用している事業・日数、利用していない場合の理由	共通	○	◎			利用していない理由は任意事項だが、利用の希望と実態の比較の中で、大きく差がある場合の要因把握のため残す	
		16	16	不定期の事業の利用希望と利用事由ごとの日数	共通		◎				
		17	17	泊まりがけで家族以外にみてもらったことはあるか、その対処法	共通		◎				
	放課後の過ごし方	18	18	放課後の過ごし方、過ごす場所の日数	共通		◎				
		19	19	小学校高学年になった場合の放課後の過ごし方	共通	◎	◎			設問18と統合(低学年、高学年の区別なし)	
		20 (1)	19 (1)	土曜日の放課後児童クラブの利用希望	共通		◎				
20 (2)		19 (2)	日曜・祝日の放課後児童クラブの利用希望	共通		◎					
21		20	長期休暇時の放課後児童クラブの利用希望	共通		◎					
22		22	身近な地域で子ども同士が交流等を行う場として望ましいもの	共通	◎	◎			設問38と統合		
III 職場の両立や短時間勤務など、	育児休業や短時間勤務制度	23 (1)	21 (1)	(母親)育児休業の取得状況	就学前	◎	◎		☆	母・父両方の仕事と子育ての両立の現状把握	
		23 (2)	21 (2)	(父親)〃	就学前	◎	◎		☆	母・父両方の仕事と子育ての両立の現状把握	
		23 2 (1)	21 1 (1)	(母親)育児休業復帰したか、復帰した時の子の年齢の希望と実際(育休中の場合は希望のみ)	就学前	実際のみの◎	◎		☆		
		23 2 (2)	21 1 (2)	(父親)〃	就学前	実際のみの◎	◎		☆		
		23 2 (1) ①	21 2 (1) ①	(母親)希望より早く職場復帰した理由	就学前	◎	◎		☆		
		23 2 (1) ②	21 2 (1) ②	(父親)〃	就学前	◎	◎		☆		
		23 2 (2) ①	21 2 (2) ①	(母親)希望より遅く職場復帰した理由	就学前	◎	◎		☆		
		23 2 (2) ②	21 2 (2) ②	(父親)〃	就学前	◎	◎		☆		
		23 3 (1)	21 3 (1)	(母親)現在育休中の方の、職場復帰を決める理由	就学前		◎		☆		
		23 3 (2)	21 3 (2)	(父親)〃	就学前		◎		☆		
		23 4 (1)	21 4 (1)	(母親)育児休業中に離職した理由	就学前			○	☆		
23 4 (2)	21 4 (2)	(父親)〃	就学前			○	☆				
23 5 (1)	21 5 (1)	(母親)育児休業を取得していない理由	就学前	◎	◎		☆	仕事と子育ての両立支援を妨げる要因把握			
23 5 (2)	21 5 (2)	(父親)〃	就学前	◎	◎		☆	仕事と子育ての両立支援を妨げる要因把握			
IV 出産や子育てについて	出産や子育ての考え方	24	22	子どもの数の理想と実際	共通	○			☆	少子化の要因・背景の把握	
		24 1	22 1	理想より少ない理由	共通	○			☆	少子化の要因・背景の把握	
		23	23	「幼児教育の無償化」による子どもの数の理想と現実	就学前		○			幼児教育の無償化にともなう変化の把握	
		24	24	「幼児教育の無償化」による教育・保育事業の利用希望	就学前		○			幼児教育の無償化にともなう変化の把握	
		25 (1)	25 (1)	(母親)子どもが生まれる前に知っておきたかったこと	就学前	◎			☆	母子健康手帳交付時に至数面談を行っており、妊娠届出産期への不安解消について対応しており、その後も相談窓口等に対応しているため削除	
		25 (2)	25 (2)	(父親)〃	就学前	◎			☆	母子健康手帳交付時に至数面談を行っており、妊娠届出産期への不安解消について対応しており、その後も相談窓口等に対応しているため削除	
		26 (1)	26 (1)	(母親)仕事と子育てに関する男女の生き方の現状と理想	共通	◎				設問25(1)(2)と内容が重複している部分があり削除	
		26 (2)	26 (2)	(父親)〃	共通	◎				設問25(1)(2)と内容が重複している部分があり削除	
	子育てに関する悩みや不安感	27 (1)	27 (1)	(母親)男性が家事・子育て、教育に参加するため必要なもの	共通	◎				設問25(1)(2)と内容が重複している部分があり削除	
		27 (2)	27 (2)	(父親)〃	共通	◎				設問25(1)(2)と内容が重複している部分があり削除	
		28 (1)	25 (1)	(母親)男性と女性が育児をしながら働き続けるために必要なもの	共通	◎				家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料、父母間での考え方の違いの比較	
		28 (2)	25 (2)	(父親)〃	共通	◎				家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料、父母間での考え方の違いの比較	
		29	26	子育てに関して不安なこと	共通	○			☆		
		30 (1)	27 (1)	(母親)子育てをする上での体調や気持ち	共通	○			★	家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料	
		30 (2)	27 (2)	(父親)〃	共通	○			★	相談支援体制の充実の基礎資料	
地域のと関わり	31	28	子育てをする上で気軽に相談できる人がいるか	共通	○	◎		☆			
	31 1	28 1	子育てに関して気軽に相談できる先は誰か	共通	○	◎		☆			
	31 2	31 2	子育てに関して気軽に相談できる人がいない理由	共通			◎		設問28に相談できる人がいない理由を記載するよう変更		
	32	29	市の子育てに関する相談窓口について	共通			○	☆			
	33	30	子育てをする上で周囲からあればよいと思うサポート	共通		◎					
	34	31	保護者としてできる子育て支援活動	共通	○						
	35	35	子育てサークル等自主活動への参加	共通	◎						
	35 1	35 1	自主活動する上で行政に望む支援	共通	◎				設問31と重複している部分があり削除		
V 豊橋市の子育て支援サービスについて	子育て環境・子育て支援サービス全般	37	33	市の子育てへの環境や支援への満足度	共通	○	◎		☆	子育て支援に関する市民協働の推進の参考	
		38	34	子育てする環境として豊橋市はどうか(現在とこれから)	共通	○			☆	次世代計画策定時との比較	
	個別の施策について	各種子育て支援サービス	39	35	知っている事業・利用したことがある事業・利用したい事業	共通	◎	◎		☆	認知度や利用度が前回から向上しているか比較
		地域における子育て支援	40	36	地域子育て支援事業の利用状況	就学前	◎	◎			
		子どもの遊び場や居場所	41	37	地域子育て支援事業の今後の利用希望	就学前	◎	◎			
		子どもの遊び場について日頃感じていること	42	38	近頃の遊び場について日頃感じていること	共通	○			☆	子どもの居場所づくり、次期計画との比較
		子どもの権利に関する啓発	43	39	子どもの権利条約を知っているか	共通			○	☆	次期計画の視点
		子どもの権利についての考え方	44	40	子どもの権利についての考え方	共通			○	☆	次期計画の視点
		子育てに関する情報提供	45	41	子育てに関する情報の入手先	共通	○				情報発信におけるニーズと課題の把握
		安心して子育てできる環境	46	42	市が提供する子育て情報について	共通			○	☆	次世代計画策定時との比較
		防災に対する意識	47	43	子育てを取巻く環境について困ること	共通	○			★	次世代計画策定時との比較
		豊橋市に期待すること	48	44	防災対策	共通			○		次期計画の視点
	49	45	防災に関する情報の入手先	共通			○		次期計画の視点		
	49	46	市の教育・保育環境の充実で期待するもの	共通	◎				次世代計画策定時との比較		
	50	47	自由意見	共通	◎	◎					