

平成25年 ニーズ調査項目一覧〔就学前児童〕

◎国調査票ひな型の項目 ○市独自項目 ☆プラン掲載 ★評価指標

内容の変更・調整が難しい設問(◎または★マーク)

分類	大項目	設問番号	質問	区分	設問区分				調査の意図	
					次世代	子ども	独自	プラン		
I ご家庭の環境	お父さんと家族の状況	1	お住まいの小学校区	共通	◎	◎			区域毎のニーズ把握(必要に応じて小学校区毎の分析できるように)	
		2	生年月	共通	◎	◎			調査時点での年齢・学年の把握	
		3	宛名の子のきょうだい構成、末子の生年月	共通	◎	◎			家族構成の把握、子育てにおける悩みやニーズとの関連性の分析に活用	
		4	調査票記入者(母、父、その他)	共通	◎	◎			家族構成・回答者の立場の把握、ひとり親家庭でのクロス集計	
		5	配偶者の有無	共通	◎	◎			主な子育ての担い手の把握	
		6	主に子育てを行っている方	共通	◎	◎			身近な支援者の把握	
	子どもの育ちをめぐめる環境	7	お父さんを見てもらえる親族・知人がいるか	共通	◎	◎			子育てを支える側の負担感大⇒潜在的な保育・教育ニーズ、支える側への支援	
		7 1 (1)	祖父母等の親族にお父さんをみてもらっている状況	共通	◎	◎				
		7 1 (2)	友人・知人にお父さんをみてもらっている状況	共通	◎	◎				
	保護者の就労状況	8 (1)	母親の就労状況、フルタイムへの転換希望、就労希望	共通	◎	◎			保護者の就労環境による乳幼児期の教育保育の現状とニーズ把握	
		8 (1)	母親の就労日数、時間	共通	◎	◎				
		8 (2)	父親の就労状況、フルタイムへの転換希望、就労希望	共通	◎	◎				
		8 (2)	父親の就労日数、時間	共通	◎	◎				
9 (1)		(母親)現在就労していない方の就労希望、すぐに就労したい場合の就労形態	共通	◎	◎					
9 (2)		(父親)〃	共通	◎	◎					
9 1 (1)		(母親)就労希望がありながら、現在働いていない理由	共通	◎	◎			仕事と子育ての両立の障害となっているものの把握(前回調査において、「働きながら子育てできる仕事がない」の回答が高割合だった)		
9 1 (2)	(父親)〃	共通	◎	◎						
II 乳幼児期の教育や保育について	平日の定期的な教育・保育事業	10	定期的な教育・保育事業の利用希望(施設、日数、時間)	就学前	◎	◎	一部○		独自に、年齢毎の利用希望を追加⇒より詳細なニーズを把握	
		10	定期的な教育・保育事業の利用希望における重視条件	就学前			○		独自に、希望の際の重視条件を追加⇒より詳細なニーズを把握	
		11	現在の定期的な教育・保育事業の利用状況	就学前	◎	◎				
		11 1	現在利用している施設の種類	就学前	◎	◎				
		11 2 (1)	現在の利用日数、時間	就学前	◎	◎				
		11 2 (2)	希望する利用日数、時間	就学前	◎	◎				
		11 3	教育・保育の事業を利用している理由	就学前	◎	◎			子育て家庭の実態の把握	
	11 4	教育・保育の事業を利用していない理由	就学前	◎	◎					
	土日祝の定期的な教育・保育事業の利用希望	12 (1)	土曜日の定期的な教育・保育の事業の利用希望	就学前	◎	◎				
		12 (2)	日曜・祝日の定期的な教育・保育の事業の利用希望	就学前	◎	◎				
	病気の対応	13	(幼稚園利用者)長期休暇中の教育・保育事業の利用希望	就学前	◎	◎				
		14	病気・ケガで教育・保育事業を利用できなかったことはあるか	共通	◎	◎				
		14 1	利用できなかった場合の対処方法	共通	◎	◎				
		14 2	病児・病後児保育の利用希望	共通	◎	◎				
		14 2	病児・病後児保育の望ましい事業形態	共通	◎	◎				
	一時預かり等の利用	14 2	病児・病後児保育を利用したくない理由	共通	◎	◎			利用しない背景の把握	
		15	不定期に利用している事業・日数、利用していない場合の理由	共通	○	◎			利用していない理由は任意事項だが、利用の希望と実態の比較の中で、大きく差がある場合の要因把握のため残す	
		16	不定期の事業の利用希望と利用事由ごとの日数	共通	◎	◎				
	放課後の過ごし方	17	泊まりがけで家族以外にみてもらったことはあるか、その対処法	共通	◎	◎				
		18	放課後の過ごし方、過ごす場所の日数	共通	◎	◎				
		19	小学校高学年になった場合の放課後の過ごし方	共通	◎	◎				
		20 (1)	土曜日の放課後児童クラブの利用希望	共通	◎	◎				
20 (2)		日曜・祝日の放課後児童クラブの利用希望	共通	◎	◎					
21		長期休暇時の放課後児童クラブの利用希望	共通	◎	◎					
22	身近な地域で子ども同士が交流等を行う場として望ましいもの	共通	○	◎			子どもの主体的な活動、子どもの居場所づくりの参考として必要			
III 育児休業や短時間勤務など、職場の両立支援について	育児休業や短時間勤務制度	23 (1)	(母親)育児休業の取得状況	就学前	◎	◎		☆	母・父両方の仕事と子育ての両立の現状把握	
		23 (2)	(父親)〃	就学前	◎	◎			☆	
		23 2 (1)	(母親)育児休業復帰したか、復帰した時の年齢の希望と実際(育児中の場合は希望のみ)	就学前	◎	◎			☆	
		23 2 (2)	(父親)〃	就学前	◎	◎			☆	
		23 2 (1)①	(母親)希望より早く職場復帰した理由	就学前	◎	◎			☆	
		23 2 (1)②	(父親)〃	就学前	◎	◎			☆	
		23 2 (2)①	(母親)希望より遅く職場復帰した理由	就学前	◎	◎			☆	
		23 2 (2)②	(父親)〃	就学前	◎	◎			☆	
		23 3 (1)	(母親)現在育児中の方の、職場復帰を決める理由	就学前	◎	◎			☆	
		23 3 (2)	(父親)〃	就学前	◎	◎			☆	
		23 4 (1)	(母親)育児休業中に離職した理由	就学前			○		☆	
		23 4 (2)	(父親)〃	就学前			○		☆	
		23 5 (1)	(母親)育児休業を取得していない理由	就学前	◎	◎			☆	仕事と子育ての両立支援を妨げる要因把握
23 5 (2)	(父親)〃	就学前	◎	◎			☆			
IV 出産や子育てについて	出産や子育ての考え方	24	子どもの数の理想と実際	共通	○			☆	少子化の要因・背景の把握	
		24 1	理想より少ない理由	共通	○			☆		
		25 (1)	(母親)子どもが生まれる前に知っておきたかったこと	就学前	○				☆	次世代計画策定時との比較
		25 (2)	(父親)〃	就学前	○					
		26 (1)	(母親)仕事と子育てに関する男女の生き方の現状と理想	共通	○					
		26 (2)	(父親)〃	共通	○					
		27 (1)	(母親)男性が家事・子育て、教育に参加するため必要なもの	共通	○					家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料、父母間での考え方の違いの比較
	27 (2)	(父親)〃	共通	○						
	28 (1)	(母親)女性が育児をしながら働き続けるために必要なもの	共通	○						
	28 (2)	(父親)〃	共通	○						
	子育てに関する悩みや不安感	29	子育てに関して不安なこと	共通	○				☆	
		30 (1)	(母親)子育てをする上での体調や気持ち	共通	○				★	
		30 (2)	(父親)〃	共通	○				★	
31		子育てをする上で気軽に相談できる人がいるか	共通	○	◎			☆	家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料 相談支援体制の充実の基礎資料	
31 1		子育てに関して気軽に相談できる先は誰か	共通	○	◎			☆		
地域との関わり	31 2	子育てに関して気軽に相談できる人がいない理由	共通			○				
	32	市の子育てに関する相談窓口について	共通			○		☆		
	33	子育てをする上で周囲からあればよいと思うサポート	共通		◎					
	34	保護者としてできる子育て支援活動	共通	○						
	35	子育てサークル等自主活動への参加	共通	○					次世代計画策定時との比較	
	35 1	自主活動する上で行政に望む支援	共通	○						
V 豊橋市の子育て支援サービスについて	子育て環境・子育て支援サービス全般	36	NPOや子育て支援団体を知っているか、利用したことあるか、利用したいか	共通			○	☆	子育て支援に関する市民協働の推進の参考	
		37	市の子育てへの環境や支援への満足度	共通	○	◎			☆	次世代計画策定時との比較
	個別の施策について	38	子育てする環境として豊橋市はどうか(現在とこれから)	共通	○				★	次世代計画の評価指標
		39	各種子育て支援サービス	共通(一部就学前)	◎	◎				認知度や利用度が前回から向上しているか比較
		40	地域における子育て支援	就学前	◎	◎				
		41	地域子育て支援事業の今後の利用希望	就学前	◎	◎				
		42	子どもの遊び場や居場所	共通	○				☆	子どもの居場所づくり、次期計画との比較
		43	近頃の遊び場について日頃感じていること	共通	○				☆	
		44	子どもの権利条約を知っているか	共通			○		☆	次期計画の視点
		45	子どもの権利についての考え方	共通			○		☆	
		46	子育てに関する情報提供	共通	○					情報発信におけるニーズと課題の把握
		47	市が提供する子育て情報について	共通	○				☆	
		48	安心して子育てできる環境	共通	○				★	次世代計画策定時との比較
49	防災に対する意識	共通			○			次期計画の視点		
50	豊橋市に期待すること	共通	○					次世代計画策定時との比較		
	自由意見	共通	◎	◎						