

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
嵩山	60代	男性	○					地域コミュニティの確保という言葉が印象に残った。地域コミュニティを確保するために公共施設はどうあるべきかということ念頭に方針を考えてほしい。良い考えだと思う。
嵩山	60代	女性			○			市民館はバリアフリーではなく、お年寄りには階段を登れない。利用率を上げるにはバリアフリー対策が必要。また、冷暖房がない部屋があり、寄合に利用するにも使いづらい。
嵩山	70代	男性			○			校区市民館は選挙の投票所になっているが、車イスで来場される方にとっては段差が障害となる。
嵩山	60代	男性				○		保育園の給食は各園の厨房で作っているが、各園に厨房があるのは非効率であるし、衛生面で不安。小中学校と同じように一緒に作ってほしい。
嵩山	50代	女性				○		小学校の体育館の修理がまだ実施されていないが、障がい者のためのバリアフリー化も実施してほしい。
嵩山	50代	男性	○				○	考え方についてはこの方向で良いと思う。
嵩山	50代	男性		○			○	複合化を進めるべき。ただし、教育にプラスとなる施設や備蓄倉庫など。集約化は距離的に不利になった地域の住民の利用がさらに遠のく。市民館、消防団の詰所を複合化、空き教室にて生涯学習講座や各セミナー、〇〇教室といったものを開催する。
嵩山	40代	男性	○				○	施設の削減を避けて、長寿命化を希望します。
嵩山	40代	男性		○			○	スポーツジムのような体を動かせる施設を設けるのがいいのでは？と思います。
嵩山	40代	男性			○		○	どのような人が利用できるのか再度アナウンスするのはどうか？
嵩山	70代	男性				○	○	モデル校区を作り実践してはどうですか。
嵩山	60代	男性	○				○	公共施設の有効利用をしたらどうでしょうか？
嵩山	60代	男性		○			○	老人センター、児童クラブ、公民館等を入れてみたらどうでしょうか？

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
嵩山	60代	男性			○		○	市役所の分室等を入れてみたらどうでしょうか？（各種証明書をもらえるように）
嵩山	60代	男性				○	○	運動施設を増やしてほしい。（空き地を利用して多目的運動施設）
嵩山	60代	男性	○				○	資料は、うまくまとまっていて図表や数字もわかりやすかった。しかし、何を言いたいのか何を校区民に訴えたいのか、もう一つ工夫が必要ではなかったか？ さらに、短時間でこの意見を書いてくれというのは、少し無理があったかなと思う。 ○ 私個人の勝手な考え方かもしれないが、将来世代の負担が増えていくのは元々わかっている事なので、国全体で考える中で、既に進んでいる事かもしれないが、支えられる65歳以上の高齢者にも原因者負担の原則をかけて、年金のダウンなどを実施していく転換期に来ているのではと思う。年金を納めない若者が増えている中で切実な問題としてとらえていかなければならないと感じている。
嵩山	60代	男性		○			○	嵩山小学校に限って言えば、空き教室はないというのが現状。ただ、一般的に考えれば地域の方々と接する機会を作り、それを実施する場所として空き教室を使うのは自然の流れかなと思う。ただ、学校現場と地域の考え方は違うので、きちっと意見交換を行うなどコンセンサスを図ることが必要。
嵩山	60代	男性			○		○	基本、校区市民館は地域スタッフのいる午後利用が出来、それ以外は鍵を借りて利用するというシステムになっている。地区市民館は、午前中も夜もスタッフがいるということが大きな違いとなっている。人件費をどうするかという大きな問題があるが、地区市民館のようなシステムにすれば、校区民が一日中、気軽に立ち寄り、利用できる施設となるのではないかと考える。そこの部分は、校区に投げかけて考えてもらうよう、一度試してみても良いかもしれない。
嵩山	60代	男性				○	○	当日も、言いましたが、最終的に嵩山校区の意見交換会は実施済という事で、嵩山校区の意見とは違う方向にまとめないでいただきたいと思う。決してアリバイ作りの意見交換会としないいただきたい。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
高山	70代	男性	○				○	配布された資料からは、公共施設、インフラの老朽化が進み、人口は減少する。 この結果、市民税収入（歳入の約50%）が減少し、将来世帯の負担が増える。 この現象は、都心を除き、地方はほぼ同じ現象と思われます。 過年度において各自治体が予算とその執行のあり方に問題点はなかったか？自治体は予算を使い切ることが多いのではない？民間は年間の事業計画において、予算内に収まれば、繰越金として、将来に備える。また、一般家庭においても、将来の不測の事態に備えて、貯蓄していく。 ただ、税収入を繰り越していくには、市民の了解を得るのが困難か？
高山	70代	男性	○				○	この資料からは、説得力が弱いので再考が必要と思います。 20年先、40年先の予測に複合化、集約化など安易に取組まないようにして欲しい。市民税のほか税収（歳入）不足が予想されると警鐘するのは良いが、複合化、集約化推進後のアフター環境はどうなるか？校区格差（地域）の助長、拡大、分断。
高山	70代	男性		○			○	高山小学校は、開校以来、1学年1クラスで、今後も空き教室はないと思われる。小学校に通学している家庭で、老人（祖父、祖母）がいない家庭が多いと思われるので、老人と接する場とし、地域文化、伝統芸能等について、子供たちに伝承していくと良い。老人と触れ合うことにより、子供がいたわりの心、心の優しさ、礼儀作法等が身につく。また、老人も生きる励みになる。（竹とんぼ、竹馬、凧等の作成なども良い）老人施設等に利用することは反対です。救急車が入ると授業に集中できない。
高山	70代	男性			○		○	①健康管理に関する書物を入れたり、健康管理講座を設定。（器具は予算面で困難？） ②退職者（65歳以上）、または職人（技能）のそれぞれの専門をいかして校区を繁栄させるような講座等の設定して利用する。 ③料理、編み物、スポーツ等の各種サークル、クラブ活動の活発化を推進・利用する。（継続性のあるものが良いと思われる。）
高山	70代	男性				○	○	豊橋市には51の市民館があり、それぞれの校区の環境、また、他校区にない特徴等について広報に照会、PRし、それに基づいて市民交流を深めていけば豊橋市の理解度が増す。また、同様な地域環境の中での将来負担等について、情報交換し、その対応策を出す。例えば、高山の場合、30年11月作成の”高山 ウォーキングマップ”にあるように姫街道・蛇穴等散策してもらい四季折々の自然環境を楽しんでもらう拠点とする。姫街道、蛇穴（国指定史跡）、高山一里塚、不動の滝、浅間神社等々 また、6月初旬のゲンジボタル鑑賞

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
嵩山	60代	男性	○				○	将来の課題を受け、公共施設インフラの維持についての市の考え方には賛同します。特に「これから目指すところ」という点について共感します。具体的な取り組みについては、今後検討していただきたいと思います。嵩山校区民としては、地域コミュニティの確保、並びに地域文化の維持については、中心は嵩山小学校と校区市民館が重要な公共施設です。建物の様式は別として、存続する方向で財政を進めていただきたいと思います。
嵩山	60代	男性			○		○	嵩山校区においては、小学校と校区市民館が公共施設と考えているが、幸い立地条件がよく、共に利用者にとっての駐車場スペースが有効確保されており、後はバリアフリーの施設改善がされるとよい。また本校区は、少数ではあるが観光客の訪問もあるので、24時間使用できるトイレ等の施設内管理様式の設置などが有効と考える。
嵩山	80代	男性	○				○	市の考え方は、時代の変化に適応したものとなっていると思います。大変に良いお考えであるものと思います。少子、高齢化の時代を迎え、財政的にも余裕のない時代になって参ります。一つの建物で多機能化でバリアフリーを考慮したものであってほしいと思います。余分な建物（いわゆる箱物）は作らない方針で取組んでいただきたく切に要望致します。
嵩山	80代	男性		○			○	空き教室を一つにまとめ市民館の機能を持たせるものとする。その際、当然のことながら教室とは遮断する等の工夫をする。高齢者、若い人の趣味の会の拠点としたらどうでしょうか。例えば音読、絵画、習字、手芸、すみ絵等々
嵩山	80代	男性			○		○	趣味は、高齢者及び若い人でも必ず持っているはずですから、このような方達の集まる場所及び活動の拠点として利用する。因みに嵩山はカラオケを週1回でやっています。他にも音読、絵画、習字、手芸、すみ絵等々
嵩山	80代	男性				○	○	市役所の専門知識のある方にセミナーを開催していただき、現状を知ってもらうことが出発点だと思います。そして、どの様に展開して行くかだと思いますが。
嵩山	70代	男性	○				○	非常に良い方向だと思います。
嵩山	70代	男性		○			○	①イベント等多くする。 ②誰でも入室できるよう工夫する。バリアフリー整備、トイレ洋式に
嵩山	70代	男性			○		○	①トレーニングジムの設備を作る。 ②喫茶店（カラオケ）を開店する。
嵩山	70代	男性				○	○	台風で倒木のおそれがある大きな木は、早めに整備しておく必要あり。建物被害が出る。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
嵩山	50代	男性	○				○	将来的なことを考えると複合化（小学校と市民館）で賛成です。 一点心配な事は、市民館は不特定多数の利用者が小学校内に簡単に入出りできてしまう事で子供が犯罪に巻き込まれる可能性がある。セキュリティ面をどのようにクリアするのか。
嵩山	50代	男性		○			○	上記の安全面での心配はあるが、人口の少ない当地区において、保育園・児童クラブ・公民館機能を集約するしかないと思います。
嵩山	50代	男性			○		○	高齢者が多い当地区で利用者増を図るには、高齢者向けの交流機会を増やすしかないと思います。若い世代は平日の利用はほぼ無理であるし、中には定年後の再雇用でまだ現役で働く方も増えているので、現状夜間の利用しか見込めないところもある。
嵩山	60代	男性	○				○	問題の提起の時期が遅いという感触がします。下手をすると、狭い選択肢の中からどうするのか焦らされているようにも感じます。長期的構想を議論しなければ小手先の技術的な対策にしかならないと考えますが、いかがでしょうか。
嵩山	50代	女性	○				○	お話を聞いて、地域のコミュニケーションを大切にすることによってうれしく思いました。小さな校区ですが、豊橋の中でも一番自然が豊かで子供を育てる場所として最高だと思っています。今の世の中、合理的なことを考える傾向にありますが、昔の良い事をもっともっと取り入れて子供たちや大人が人として接していける時代になってほしいと願います。
嵩山	50代	女性		○			○	小さな校区は、乳児から高齢者まで同じ場所で交流できるのも良いのでは。もし建て替えるのであるなら保育園、小学校、高齢者そして市民館を一つの建物の中に入れて、人を育てる場所としてできたらいいと思います。食事場所も一つのフロアを使って食べられる場所、高齢者が昔のことを教え、子供たちが高齢者をささえる、夢のようなことかもしれませんが小さな所だからこそ、いろいろなことができると思います。私は、校区一つ一つが大切だと思っています。
嵩山	50代	女性			○		○	バリアフリー、洋式トイレ、お年寄りにやさしい環境にすればもう少し利用するのは。
嵩山	50代	女性				○	○	体育館でも市民館でも障害者が利用しやすいようにしていただけたらと思っています。私は地域総合型スポーツクラブの事務局もやっていますが、地区体育館を利用して障害者のクラブが活動してくれています。私の校区の体育館もそういった方が利用できるよになるとよいと思っています。クラブでは障害者と一般の方が一緒にスポーツや文化交流ができるよにと考えています。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
嵩山	70代	女性	○				○	当然な事かと思えます。複合化・集約化等、地域性もあるかと思われまので、それぞれに合った対応をしていくべきかと思えます。
嵩山	70代	女性		○			○	<ul style="list-style-type: none"> ・校区の歴史、変遷の分かる資料等を提示して、子供達に伝えるべき事は伝える。資料の作成に係わる方にも子供達とのコミュニケーションを図る事も出来る。定期的に資料は入れ替えをしていく。 ・嵩山小学校の空き教室は無いとの事なので空が出た時です。
嵩山	70代	女性			○		○	<ul style="list-style-type: none"> ・市が行う、各講座等の会場とする。（地元なら参加可能な人もいると思われるので） ・ミニサロンを立ち上げて高齢者の参加を呼びかける。 ・ここにごサークルの会場にする。（校区内なら時間に余裕が出来る） ・趣味の教室（サークル活動等）開設を呼びかける。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
高山	60代	男性	○					長寿命化というのは具体的に何を考えているのか？	定期的にメンテナンスすることを考えています。計画的に外壁や屋上防水を15年周期、時代に合った内部改修を30年周期にて行うことで、長く使えるようにすることを考えています。	資産経営課
高山	70代	男性				○		高山校区の少子高齢化はどのようなのか？	高山校区の人口は、2015年時点で0～14歳が160人、15歳～64歳が775人、65歳以上が620人であり、2045年の推計では、0～14歳が80人、15歳～64歳が491人、65歳以上が687人となっており、少子高齢化が進むものと見込まれます。	未来創生戦略室
高山	60代	男性	○					複合化について、市内外に事例はあるか？良い事例があれば教えてほしい。	文部科学省ホームページにて、学校施設と他の公共施設等との複合化事例について以下のものが紹介されています（一部抜粋）。 <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園、保育所、児童館、図書館（東京都千代田区） ・保育所、老人デイサービスセンター、在宅介護支援センター、行政機関、賑わい施設（民間）（京都府京都市） ・放課後児童クラブ、子育て支援センター、高齢者ふれあい広場、公民館（埼玉県吉川市） ・地域交流ラウンジ（新潟県聖籠町） 	資産経営課
高山	60代	男性	○					市民協働推進計画、地域福祉計画との連動はどう考えているのか？	作成にあたっては、他の計画とも整合を図りながら行っていきたいと考えています。	市民協働推進課 福祉政策課
高山	70代	男性		○				教育の場で老人福祉施設など共同運営しても実際大丈夫か疑問が残るがどうか？近くに老人福祉施設があるが救急車が頻繁に来る。	複合化するとメリットもありますが、セキュリティ面などの課題もあります。平日と休日で使えるエリアを区切る等の対応方法も考えられます。	資産経営課
高山	70代	男性				○		小学校のパソコンは空いている時間もあると思うが、長期休暇のときなど高齢者に貸し出すことができれば、もっと高齢者が活躍できると思う。	あくまで案ですが、学校と市民館を複合化させ、学校の調理室や図工室を土日解放などすることで、複合化しながら市民館の利用の拡大を図ることができると考えます。	資産経営課
高山	70代	男性				○		市民館の利用率を上げるために、市からのサークルの紹介などアドバイスのなものはないか？	HPや各館の掲示板にて自主グループの紹介をしています。各種講座については市民館日より、グラッド、HPIにて案内をしています。	生涯学習課 市民協働推進課
高山	60代	男性				○		活用を検討する校区を市で選定とあるが、選定基準はあるのか？	今のところ基準はありません。いただいた意見を踏まえながら選定することを考えています。	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
高山	60代	男性		○			○	小学校の空き教室の活用には空調が必要です。小学校の空調設置計画を教えてください。	空調を整備するのは、現在使用している普通教室と授業で使う特別教室であり、2020年3月末までに設置完了を目指しています。	教育政策課