

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
玉川	60代	男性	○	○				学校と市民館を複合化する場合、現在市民館は2階に上がるエレベータがないのでエレベータが付くようなら複合化する意味はあると思う。
玉川	30代	男性		○				学校の教室の現状がみんなわかってないと思う。知らない人が多いと思うので、「こういう現状があるから有効活用していこうね。」という啓蒙活動をした方がよい。皆が現状を知らない中で、学校に空き教室を使わして欲しいということは敷居が高いと思う。
玉川	60代	男性				○		市民館の利用と関係して、避難所を開設した場合にインターネットを利用できない独り住まいの方に対していかに知らせるかということを考えてもらいたい。
玉川	50代	男性	○				○	複合化がBest。大改装もいらない。セキュリティ用の準備だけでいい。延命も無駄。
玉川	50代	男性		○			○	公共性のみでなく、民営へ開放する（例：塾、趣味の教室）
玉川	50代	男性			○		○	校区と地区の両方いらない。地区市民館は図書館にしてしまう。図書館なら行きたい。
玉川	50代	男性				○	○	農地解放。家を建てやすくすれば地方にも人は来る。
玉川	60代	男性	○				○	本件は数年前から全国の自治体で問題になっていることであるが、税収入が減るのであれば市の体制を見直す（多能工化等）ことが必要。安易に公共施設の削減を考えるのは安直すぎる。
玉川	60代	男性		○			○	学校の主役は生徒たちであり、一般住民が定期的に活用すべきものではないと思う（不審者対策上も問題となる）。学校の活用は学校関係者が考えるべき問題だと思う。現状でも校区行事には活用させてもらっているのだから、空き教室ができるからといって、むやみに活用を計画するべきではない。
玉川	60代	男性			○		○	地域の人口から見たら現状でも比較的良く利用されていると思う。（稼働率約30%）。建物の寿命まで（補修して行ったら、あと何年位もつか？）このままの形で利用したら良い。複合化・集約化は費用のムダ。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
玉川	60代	男性				○	○	公共施設ではないが、各町には寄合い等を実施する公民館があるので（設置位置も居住地に近い所にある）それを有効活用することで各町の利便性を拡大する。（市から設備補助等考える）（市民館の利用方向を変える）公民館の活用方法については各町で考えてもらう。
玉川	40代	男性	○				○	小中学校の施設利用時、先生の負担にならなければOKだと思います。
玉川	40代	男性		○			○	児童クラブ、保育園、塾
玉川	40代	男性			○		○	閉館時間を延長、児童クラブに利用
玉川	60代	男性	○				○	とても良い案と思いますが財政面は如何でしょうか。
玉川	60代	男性		○			○	お年寄りを対象に勉強できる教室を設けてみては如何でしょうか。
玉川	60代	男性			○		○	校区市民館や地区市民館がどのような活動をしているか知らない方も多いのではないのでしょうか。もっと周知してみても如何でしょうか。
玉川	60代	男性				○	○	テーマ3に関連しますが、公共施設の活用についての周知が必要と思われます。
玉川	30代	男性	○				○	少子高齢化が進み、次世代の負担が増えていく中で（考え方をかえて）高齢者も元気な方がたくさんいるので、若い世代に知識や技術を伝えていける場を空き教室を利用して、増やす事ができる取組みをしてほしいと思います。
玉川	30代	男性		○			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休み等、学校の長期休みの期間のみ児童クラブでお子さんを見てもらいたいと思っている家庭が多くあります。現状、定員オーバーで（その期間のみ入会希望の方）、通常の日も含めれば入れるといった感じです。短期間のみ受け入れ可能な児童クラブに活用してほしい。</li> <li>世代交流の為、フリーマーケットとして活用etc</li> </ul>
玉川	30代	男性			○		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較的に距離的にも安心して通いやすい学習塾に利用</li> <li>サッカー、野球etcのクラブチームに雨天時ミーティングルームとして利用できるよう紹介する。（他校の児童とも交流）</li> <li>豊橋まつり等、市のイベントの広告を積極的に掲示し、歌の練習、ダンスの練習ができる環境として利用する。</li> </ul>

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

12月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
玉川	60代	男性	○					今回の意見交換は、小中学校の統廃合は考えずに、コミュニティを守るとい う考えで意見を聞くという前提か？	まだ、統廃合については何も決まっていない ため、現状をベースに意見を伺いたいと考えて います。	資産経営課
玉川	30代	男性		○				テーマの空き教室の有効活用は学校活動以外も含まれるのか？	含まれます。(他施設との複合化など)	資産経営課
玉川	60代	男性		○				空き教室の活用は昼間を対象としているのか？	区切れば昼間に限られません。共有スペース であれば、平日の昼間は学校、平日夜間と休 日は市民利用できるものと考えています。	資産経営課
玉川	60代	男性			○			市民館の稼働率は、住民の集中率(市民館までの距離)は関係しているか？	現状では分析していませんので、意見として 参考にさせていただきます。	資産経営課