

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

1月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
細谷	70代	男性			○			細谷校区のような人口の少ない校区は不利。
細谷	70代	男性			○			校区市民館と地区市民館は一つに統合すればいいと思う。空いた方は老人関係で、介護とかの施設に使ってはどうか。
細谷	60代	男性		○				児童クラブの中に老人クラブなど、地域の方が何かを教えに入るなど、そういったことが良いのではないかと思う。無くすことはダメだが、複合化には賛成。そういうことには例えば市から補助が出るとか、そういったことを考えてもらえれば利用率も上がってくると思う。
細谷	60代	男性			○			地区市民館を活かしていくためには、どういうテーマだったら講演等に来ますかという事を聞いていく必要がある。そうすれば利用率は上がると思う。なくせという人もいるが、活かす方法を考えていない。盛り上げていこうという人達に意見を聞いてほしい。
細谷	60代	男性			○			細谷校区市民館より五並地区市民館の方が設備が良い。南稜地区市民館へ行った時に「キッチンパパ」というのをやっていた。そういうので利用できればいいと思う。駐車場があれば学校の複合化も良い。地区市民館の利用を上げる一つの方法を意見した。
細谷	60代	男性			○			それ（設置目的）があるから町としても（地区市民館は）ほとんど使わなくなった。
細谷	50代	男性	○					統廃合は小沢とか細谷には合っていない（八町、旭、中野、福岡などはわかる）。ただでさえ家から遠い所をもっと離してしまえばもっと使わなくなると思う。
細谷	60代	女性			○			細谷は越境で二川南に行く子どもがいる。スクールバスを例えば地区市民館ぐらいまで走らせてくれると、遠距離をカバーでき、ありがたい。（さらに人数が減ってしまう）
細谷	60代	男性	○				○	人口減少、高齢化などから対応は必要と思う。但し、単純に利用率が低いとか、使用者が少ないからと言って、一律に集約化などしないほしい。その地区の立地条件、環境など加味してほしい。
細谷	60代	男性		○			○	教室の特徴（例えばピアノがある、料理ができるなど）を活用するイベントをPRする。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
細谷	60代	男性			○		○	必要な時に利用しているため、無理に利用を増やすことばかり考えなくてもよい。利用したいときに利用できることが必要と思う。（利用稼働率は利用人口の多い少ないで変わる。）
細谷	60代	男性				○	○	人口増加の対策として、遊休土地（農地など）を市等が買い、整地して住宅地として安く売れば少しずつでも集まるのでは・・・。
細谷	50代	男性	○				○	集約化は、市の中心部で施設（同じような）が近くにあって、人口減の地域でやるべき。周辺部で行うと、家から施設までの距離が遠くなる人が増え、ますます人が集まらなくなってしまふ。※細谷・小沢で行うのと中野・福岡で行うのとは同じことをやっても効果が異なる。
細谷	50代	男性		○			○	休日に貸しスタジオや貸し画廊等にする等、市民が利用するようなもの考えると良い。
細谷	50代	男性			○		○	夏休み中、宿題対応できるイベントがあると人は集まると思う。
細谷	50代	男性				○	○	動物園は駐車料金や入園料をとってもいいが、それらをチケットにして、園内で使えるようにすると、人がもっと集まり利益が出ると思う。例えば、入園料が父500円、母500円加えて駐車料金500円の場合、その1,500円分を園内の食堂、乗り物、スクリーンで使えるようにする。食堂などのコスト（材料代等）はおそらく300円から500円くらいだと思われるので、1,000円が利益になる。
細谷	60代	女性				○	○	意見交換会は、必要なものと思いました。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

1月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
細谷	60代	男性			○		人口的には少ないが、稼働率はもっと高くていいと思うが。	郊外は地元の集会所をメインに使っているという現状がある様子です。確かに郊外は稼働率が低い傾向にあります。	資産経営課	
細谷	70代	男性			○		校区市民館の稼働率は校区ごとのものか？	各校区市民館ごとの稼働率です。	市民協働推進課	
細谷	70代	男性			○		年間利用者数について、私の試算とだいぶ違う。これは毎月（校区）市民館から提出されている利用人数を参考にしているのか？	各校区市民館から毎月提出される利用数を集約しています。 和室、集会室、図書談話室、実習室など校区市民館全ての利用者数を集計しています。自治会や各種団体などコミュニティ活動、自主グループ活動のほか児童クラブなどの人数も含んでいます。	市民協働推進課	
細谷	60代	男性	○				集約化すると施設の総数が減る。心配されるのは防災上の利用。もしものときに収容人数が心配。自分たちの校区は世帯数が少ないので大丈夫かもしれないが、机上の空論だと思っている。部屋を減らされると困る。耐震にしる維持にしろ財政的に厳しいという話は、東京に金が集まり過ぎていることが影響している。会社が全て東京にある。地方にお金を出させる方法を考えた方がよい。市税だけでは無理がある。	防災の重要性は認識しており、市民が使う公共施設については耐震補強も完了していません。防災も重要ですが、その前にコミュニティが衰退してはいけないと考えます。複合化は確かに面積は減りますが、校区でバラバラにある公共施設を、コミュニティの核となる学校に集約させることにより、人が集まる。そして、地域で子どもを見守り育て、三世代交流ができるようになり地域の活性化に寄与できたらと考えています。もちろん防災にも気を遣いながら考えていきたいと思っています。	資産経営課	
細谷	70代	男性			○		校区市民館に足を運ばないのは、高齢者が距離があって来られないということもある。今でも制約があるのに、統合したらアクセスはどうなるのでしょうか。利用者が有利になるような施策を考えてもらわないと校区市民は困る。	統合（集約化）は一つの案としてはありません。あとは市民館等の制約や駐車場の有無など、考えられる問題があると思うので意見をいただきたいです。	資産経営課	
細谷	60代	男性	○				稼働率のグラフだが、細谷校区は人口密度が低いと思う。グラフで下の方にあるところは統廃合の可能性が高いと思うが、それだけで見られると利用率が低いから統廃合の対象となる施設が多くなると思う。そういう見方だけで考えられると、細谷校区はますます悪い方向へ向かっていく。だから子どもを増やして行く人口を増やして行く政策と一緒に考えていただかないといけない。そうしないとますます悪い方向に向かっていくと私は危惧している。	今はまだ統廃合するとかしないとか一切考えていない状況です。グラフは実状を分かってもらうために作ったもので、各校区の方は他の校区と比べることはしません。実際には、今後負担をしていくのは若い世代です。人数が減っていく以上、負担が増えてしまいます。何でもかんでもやめてしまうのではなく、今できることは何なのかを考え、コミュニティの衰退を防ぎながら負担を軽減させる良い知恵があればお伺いしたいと思っています。	資産経営課	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
細谷	50代	男性		○				市の中心部の方の空き教室は今児童クラブなどで活用していると思うが、例えば休みの日には教室を完全に市民に開放し（貸しスタジオ、貸画廊にするなど）、財政の事を考えてお金を取る。市民の人がそういうスペースを安く借りられるといい。海外の学校では、土日にお金を取って開放している。アンティークマーケットを行っている。来場者からも少額ではあるが取っている。1回だけですごい収入になる。このようにマルシェのような感じで開放する。借りる人や来場者からお金を取ればかなりの収入になる。	マルシェという発想はまだ出ていません。学校は土日夏休みなど使われていません。改修工事の時期に合わせて、セキュリティも考えながら、家庭科室や図工室、パソコン教室などを休みの日に地域開放できるような形になればいいと考えて、複合化という考え方をしています。マルシェという考え方はなかったので参考にさせていただきたいと思います。	資産経営課
細谷	70代	男性		○				細谷は元々学級数が少なくて空き教室が出ない。しかし、学校教育と社会教育は違うので、休みの日を利用して一般の人が教室に入るとなると、それだけの秩序を守るかどうかとも考えないといけない。子どもたちの迷惑になるのは明らかだが、どうお考えか？	複合化する場合は、セキュリティの確保の観点から、基本的に学校とそれ以外の施設は仕切り等で明確に区切ることを考えています。施設の有効活用を図り、機能を充実させることも考えていきたいと思っています。	教育政策課
細谷	70代	男性			○			人口減少の中で利用者を増やすには、魅力のある良い催しをする必要がある。そのために、市から無料で魅力のある良い講師を派遣することを考えていただきたい。	細谷には老人憩の家がありますが、地元の運営委員会が運営していて稼働率が高いです。よく使われていると認識しています。そこでは、講演会が人気があるとのこと。それで、こういった講演会があったらいいというようなことを教えていただきたいと思っています。	資産経営課
細谷	50代	男性			○			夏休み限定だが、夏休みに学校の先生（専門の人）が各校区市民館を回って、ポスターや感想文など夏休みの宿題について、講習会を開催して作成方法のアドバイスをするといい。実際、学校で壁新聞の作り方の講習をしたら1割ほど集まった。	先生の負担はどうでしょうか？他のところでは営利目的になりますが「塾をやったらどうだ」という意見が出ました。そういうことも時代の流れとして考えていく必要があるとえます。また、利用率を高めるためには、使用制限の緩和やバリアフリー化が必要だという意見が出ています。バリアフリー整備は一度にできないが、使用制限を見直して使い勝手を良くすることはできるのでは、と考えています。	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
細谷	60代	男性			○		退職した人で、ボランティアで「こういう話をしてもいいよ」とか「こういう指導をしてもいいよ」とかいう人が市内に結構いるような気がする。市でそういう人を集めて、リストをもらえればこちらからお願いできる。謝礼の話が出たが、遠くに行かない限りは、自分が話をしても喜んでもらえるならそれだけでいいと思う。特に利用の少ない土日などにそういう人に講師をお願いできたらと思う。ただ、細谷校区の人がどういう話を聞きたいのかは把握していないので抽象的な話にはなる。	ありがとうございます。1つ伺っていいですか？五並地区市民館は使われていますか？他のところでは校区市民館と地区市民館の住み分けがわからない、地区市民館はいらないという意見が出ました。校区市民館はコミュニティの中心となるもの、地区市民館は生涯学習の場として設置しています。利用者はその設置目的を意識していない、それは使う人には当たり前の話です。	資産経営課	
細谷	70代	男性			○		細谷校区の中に公共施設が2つ（校区・地区市民館）あり、使い道がどう違うかという話だが、いずれも（所管の）課が違い、五並地区市民館は生涯学習として勉強をやるところで、校区市民館はコミュニティの場だということはある。使い道を混濁しているということはない。	使い道がわからないというのは他の校区で出た意見の話です。（市民館を利用する上で）設置目的が邪魔していないかということが知りたくてお話ししました。	資産経営課	
細谷	60代	男性			○		過去の話だが、設置目的のことを知らず、（校区・地区市民館で）都合の良い方を利用するということで、（地区市民館で）寄合をやっていたところ、設置目的について生涯学習課から言われて、校区市民館を利用するようになった。	すぐに廃止というわけではなく、設置目的を変えればもっと使われるのかとか、何か努力をした結果、それでもだめなら、ごめんなさい、止めましょうというのもありなのかなと思っています。いきなり止めるわけにはいかないので、今回意見交換させていただき、どういった考えが皆さんに近いのか知った上で、どうしていくかということを探っていきたいと考えています。	資産経営課	
細谷	50代	男性				○	動植物公園は駐車料金を取るようになった。駐車料金を取ったら、中に入ったら大型スクリーンを観れたり、チケットにして遊園地で使えたりだとか、食事できたりだとかといったことに使えるようにすれば、もっと人が入ると思う。	ご意見を動植物公園に伝えます。	資産経営課	