

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

1月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
富士見	70代	男性				○	富士見校区は地域の集会所が1つと校区市民館が1つなので、校区市民館の稼働率は高く、利用者も多くなっているが、これ以上会議を増やせなくなっている。公共施設が空いた場合には校区にも使わせてほしい。サンレイクは使用料がかかるので校区では使っていない。使用できる施設があれば使いたい人が多いと思う。	
富士見	50代	女性	○				資料の年の表記が平成のみだが西暦がないとわからない。	
富士見	70代	男性			○		富士見は17町あって集会所が1つしかないが、これ以上建てられない。	
富士見	70代	男性		○			富士見児童クラブは開発公社の建屋を使っているが、出入口が一か所しかなく火事などの安全面で非常に良くない。6年前から言っているが一向に動いてくれない。小学校の空き教室の話が出ているので、できれば移動して欲しい。設備的に改装しないと難しい面あると思うが検討して欲しい。	
富士見	50代	女性			○		地区市民館は有料だから使われなと思う。校区市民館が一杯になっても地区市民館は有料だからじゃあやめたとなる。	
富士見	40代	女性			○		魅力がないと来れないと思う。現実的でないかもしれないが、例えば中央図書館に移動カフェが来ているが、そういうものが週に1回とか来るといいと思う。	
富士見	70代	男性			○		テーマ3は、こういう会議の活用なのか、顔見せでダベリングなのか、両方なのか、よくわからない。実際、私たちとしては、公共施設なので皆さんがちょっと立ち寄れる施設があってもいいのではと思う。それが本当のコミュニティの場だと思う。市役所の考え方と私たちの考え方に乖離がある。コーヒーが原価で出せればもっと人が集まると思う。そういう場が今後もあってもいいと思う。	
富士見	50代	男性			○		憩の場として、ここに行けば誰かに会えるだとか、カフェのようにここに行けばこういうものがあるとかあれば人が集まって活性化にも繋がると思う。何もなく会議するだけでは面白くない。誰もが寄れる憩の場があれば利用に繋がると思う。	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
富士見	70代	男性			○		地区市民館の利用で、飯村分館をいつも使っていたがめちゃくちゃ混んでいてなかなか取りづらい。その前は五並を使って、飯村が取りにくいので東部を使って5年くらい料理教室をやっていた。飯村がなぜ使われているかという設備が新しく綺麗だからで、高豊で料理教室をやろうとしても設備も施設も全然ない。五並はそれなりにあったが、東部は管理がうるさい。やはり人気がある館は、それなりにいい施設である。高豊は最低限度はあるが、施設管理の面で劣っていると思う。地区市民館全体で同じレベルに平準化して欲しい。	
富士見	40代	女性		○			栄校区は児童クラブが4つあるが、1つだけ愛知大学のプレハブ貸してもらって使っている。学校から200mから300m離れていて、車も行き交うし、色んな人が通るので危険度が高い。また、トイレも建屋が離れていて雨の日は傘をさして行かなくてはならず大変である。児童クラブが学校の中にあったらどんなにいいかと思う。	
富士見	70代	男性				○	会の開催は4月5月と1月から3月までは忙しいので避けて欲しい。	
富士見	50代	男性				○	会の開催は月末を避けて欲しい。	
富士見	70代	男性	○				○ 説明資料で理解できる様に工夫しては。例 年号、グラフ等	
富士見	70代	男性		○			○ ・校区のニーズに合った用途を考えるべき ・児童クラブを入居できる様なハード面も考慮してください。そうすれば他の用途もできるのではないか。	
富士見	70代	男性			○		○ ・団体で使用するか個人で使用するか、テーマが理解しにくい ・市民館をコミュニティの場として使用するなら、個人でも使用できる設備にするべきである。	
富士見	70代	男性	○				○ 少子高齢化に向かっている現在、市の考え方に賛同します。積極的に取り組むべきと思います。	
富士見	70代	男性			○		○ 住民の各サークル活動の普及促進 施設の複合化	
富士見	70代	男性	○				○ 現実的にも将来的にも空きが出て来ると思われます。但し、築年数とか耐用年数を考えた場合いかがなものか？	
富士見	70代	男性			○		○ 市民館、公民館等で、校区を上げて年1回位老若男女を問わず参加できる行事をつくり、大会を開き、年間上位者の名前を掲示し、興味を持たせる	
富士見	50代	女性	○				○ 小学校と市民館を複合化するのはよいとは思いますが、夜間とか利用時間をどうするのかと思いました。	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
富士見	50代	女性		○			○	児童クラブの考え方はよい（小学校）
富士見	70代	男性	○				○	<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設やインフラも、整備されてからの年数が経過し、老朽化が進んでいる。又、将来予想される人口減少や少子高齢化が、10年先、20年先とグラフ表記で理解できた。 ・説明資料で年代を表記されていますが、西暦での表記がわかりやすいと思いました。例、平成72年→西暦2060年
富士見	70代	男性		○			○	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の空き教室の活用例が示されてる、老人センター、児童クラブ、公民館などの活用が出来そうですが、安全・安心面を第一に考えると、当面は昼間（9：00～17：00）の時間帯に限定して利用する。
富士見	70代	男性		○	○		○	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の空き教室を利用しても、学校の授業の妨げにならないグループとそうでない（夜間も利用したい）グループに仕分けして利用させる。
富士見	50代	女性		○			○	改築の機会でもないと、教室のセキュリティ等クリアできない。活用のやりようがない。
富士見	70代	男性	○				○	少子化はもう避ける事は出来ない。学校、公共施設等の統合は仕方ないと思う。
富士見	70代	男性		○			○	<ul style="list-style-type: none"> ①学校内に他人が入るのはムリ ②老人教育、イキイキサークル等
富士見	70代	男性			○		○	趣味の教室等の活性化
富士見	70代	男性	○				○	今後市税等の減収等を考えると、市民等に応分の増税が必要不可欠。市運営主体の構造物や上下水道の老朽化が今後更に進むことから、とにかく財源確保と整理統合が必要。負の遺産を少しでも減らすための英断を持って断行すべきである。
富士見	70代	男性		○			○	放課後児童クラブや老人等地域コミュニティ活動の場として運用。管理には一考を要する。
富士見	70代	男性			○		○	高齢者の増加に伴い、高齢者同士の連携を深めるための施策が必要。地域住民の活動の場としての施策が必要。
富士見	70代	男性				○	○	費用対効果の面で効率の悪い施設を廃止

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

1月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
富士見	70代	男性	○					市の考えは案としてはわかる。空き室を他の用途で使えることは決まっているのか？いつごろ決まるのか？	考え方として今回ご説明した内容は市で決められたこととなりますが、個々には決まっていません。平成31年度を目途に決めていきたいと考えています。	資産経営課
富士見	70代	男性	○					施設の利用が下がったときに統合するという考え方はあるのか？効率が悪くなったときにはそういう話も出てくると思う。	まずは現状ある施設を活用して地域コミュニティを活性化させるために役立てていきたいと考えています。ただし、施設の評価をしていく中で利用の低いところは改善が必要とし、その後改善できなかった場合は必要度が低いので統合も考えていく必要があると思っています。	資産経営課
富士見	70代	男性	○	○				(公共施設を)有効にやろうという意見に対して即実行して欲しい。防災面でいえば南海地震など防災意識を高めるためには、専用の学校の教室を貸して欲しいと思う。富士見でやってみて皆に発信して共有していく気はないか？空いている教室を展示室にして日ごろの備えをどのようにすればいいか皆がわかるようにしていきたい。(学校と直接話ができない。)	学校の空いている部分を別の用途にし、そのようなことを行う施設として置き換える(複合化)ことは可能と考えます。	防災危機管理課 教育政策課
富士見	60代	男性		○				20年後の吉田方など学校の面積が足りないところへの対応は何か考えているのか？	引き続き隣接する学校に入学することができる「特定地域隣接校制度」を推進していきます。	教育政策課
富士見	60代	男性	○					人口減少対策は何をやっているのか？	若者の移住・定住を促進するため、企業や大学と連携した就職支援や若者の主体的な活動への支援を行っています。また、子育てしやすいまちづくりのため、結婚・妊娠・出産への支援や幼稚園・保育園の保育料の補助、仕事と子育てが両立できる環境づくりを進めています。	未来創生戦略室
富士見	60代	男性	○					豊橋は外国人が増えていると思うが人口推計のデータに反映されているのか？	人口ビジョンに掲載されている「将来人口の推計」には外国人も含まれており、2010年までの国勢調査のデータから算出しています。	未来創生戦略室
富士見	60代	男性				○		今日は豊橋市全体の話し合いなのか？富士見校区の話し合いなのか？	まずは富士見校区の意見をいただきたいですが、その他のことも意見をいただきたいです。	資産経営課
富士見	70代	男性			○			富士見校区市民館は稼働率が約50%、年間利用者数が約40,000人だが、この数字が妥当なのか、もっと上げろということなのか？	稼働率と年間利用者数の目標はありませんが、校区市民館は第2次市民協働推進計画で目標指標(校区市民館の地域コミュニティによる利用率H26年16%をH32年18%)を定めています。	市民協働推進課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
富士見	70代	男性			○		城下老人憩の家は稼働率が低いのでそのうち廃止されると聞いたが、それを決める課はどこのか？稼働率が10パーセントを切るようなら廃止も考えるのではないかな？	公共施設全体の取りまとめ課は資産経営課であり、利用が低ければ指摘する立場にあります。現在のところ廃止の基準はありませんので、ご意見として受け止めます。	資産経営課	
富士見	50代	男性		○			ボランティア団体をやっているが、校区市民館がなかなかとれない。複合化して利用するときは鍵の関係（現状は学校が校舎のカギを管理している）だと改善されれば、やってもらいたいと思う。複合化したときのセキュリティ面はどのように考えているのか？可能であれば、複合化した際には教室ごとにセキュリティが確保されていて、ここの教室は使えますよとして欲しい。時間帯によって変えてもいいし、やり方はいろいろあると思う。	複合化する際の貴重なご意見として承ります。ありがとうございます。	教育政策課	
富士見	50代	男性		○			高根小学校は複合化ではないのか？富士見小学校も高根小学校のようにしてもらえたらいい。	高根小学校は老朽化が酷かったため、改築による複合化となっています。富士見小学校は校舎がまだ健全であるため、学校の余剰を活かした複合化が考えられます。	教育政策課	
富士見	70代	男性		○			富士見小学校の必要面積との差は991㎡であるがこれは何教室分か？複合化が決まったときには、これを全部使っていこうということになるのか？富士見は使い道がいろいろありそうなので、早めに結論を出してもらいたい。	廊下も含めて1教室約90㎡であるので、ざっと10教室分となります。使用状況などの実態は学校ごとに異なるので、今後調べなくてはならないと考えています。	資産経営課	
富士見	60代	男性		○			さきほど防災の面ですぐに空き教室を使いたいという意見があったが、できる方法があるのか？（どこが窓口なのか？）	学校の空いている部分を別の用途にし、そのようなことを行う施設として置き換える（複合化）ことで可能と考えます。	教育政策課	
富士見	60代	男性		○			市の方で、例えば3年後や5年後にここまでもっていくなどの計画やロードマップはあるのか？	まだ計画やロードマップはありません。これから検討して作っていくということになります。	資産経営課	
富士見	50代	男性		○			学校の中に児童クラブがあった方が親は喜ぶと思うが、学校側の考え方として授業がやりにくいとか何か縛りがあるのか？	ただ単に空いている教室を使用するのではなく改修と併せて複合化を考えます。その場合、利用方法についても学校と担当部局などで協議していくものと考えています。	教育政策課	
富士見	70代	男性		○		○	地域活動（各種）例えば、避難所運営に関わる備蓄品の収容、レイアウト図を掲示し、日頃から関心を持てる環境にする。活用できるとしたら何時頃からですか？	改修と併せて複合化することを考えており、時期を含めた詳細なことは、今後検討していきます。	教育政策課	
富士見	70代	男性		○		○	学校の空き教室も当然増加すると思われそうですが、利用するにあたり、セキュリティ、光熱費の負担をどうするか？また、簡単に出入り出来る工夫はなされるのか？	複合化する際は、基本的に学校とそれ以外の施設は区切りを設けることが前提となります。利用方法その他についても、その際に協議していくものと考えています。	教育政策課	