

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
杉山	50代	男性				○		(人口推計の図について) 中位推移を目指すと言っていたが、それでは甘い。
杉山	60代	男性				○		(人口が増えないのは) 仕事がないことが影響している。大学は地方へ行って子どもが帰って来ない。
杉山	50代	男性			○	○		テーマや講師も地域性を考えてやってほしい。
杉山	50代	男性		○	○			複合化して、子どもの人口の増減に応じて市民館の利用範囲を減らしたり増やしたりして調整する建物にしたらどうですか。しかも、個人が気軽に自由に(宴会までとは言わないが)使えるようなものにしてほしい。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
杉山	60代	男性					○	(豊橋市で) 実際に複合化の例はあるのか? 小学校の教室を利用する例など。	体育館と校区市民館を併設した事例はありますが、小学校の教室を市民館等で利用している例はありません。ただ、私たちが考えている複合化とは少し違いますが、空き教室の活用例として、児童クラブや防災倉庫として利用している事例はあります。	資産経営課
杉山	50代	男性					○	汐田小学校は(複合化の事例か)? 市民館が入っていると思うが。	汐田小学校は一部廊下で繋がっていますが、運用は併設という形です。	資産経営課
杉山	60代	男性		○				学校の空き教室を利用するとすると、どれくらいのスペースがとれるのかという問題が出てくる。	小学校ごとの学級数と面積のグラフをご覧ください。杉山小学校は現状、面積的には足りていないという計算になっていますが、長寿命化しても、いずれは建替えの時期が来ます。建て替えの際に複合化ということを考えていきたいです。また、現状、面積的に足りないから関係ないではなく、他の校区の学校では遊休空間が存在していて、長寿命化するためには、税金を使って遊休空間を含め改修しなければなりません。遊休空間があるなら有効活用したいと思っているので、そういった考えに対して意見をいただきたいです。	資産経営課
杉山	60代	男性	○					<ul style="list-style-type: none"> 説明であった(学校と老人デイサービスセンターの事例について) 老人センターの老人は何歳ぐらいを対象に考えているのか? 抽象的なことばかり。具体的な考えがあれば教えてもらいたい。 老人センターと保育園、児童クラブ等、相反すると思うが本当に共存できるのか? 	<ul style="list-style-type: none"> 老人デイサービスセンターなので、それなりにお年を召した方という認識です。 今の段階では具体的な案はありません。空き教室の有効活用について、いただいた意見の中で多かったものやこれはいいと思われるものは、市の計画に使っていきたいという考えで意見交換会を実施させていただいています。 学校は学校教育法という法律があるため、まずはそこを乗り越えないといけません。学校と老人センター、保育園、児童クラブが一緒にいると学校を核として世代を超えた交流ができ、地域コミュニティを活性化する上で大きなメリットになると考えているので、事例として載せています。 	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
杉山	60代	男性				○	(学校と老人デイサービスセンターの複合化事例について) テレビで見たことがある。ここは狭い校区だが、老人クラブはやめになる。64歳で初年度になる人が、世話役を皆やりたがらない。いろいろ問題がある。	老人クラブと直接関係ないかもしれませんが、他の校区で出た意見として、老人が子どもと接するのは良いことだというものもありました。孫が近くで見れて、お茶が飲めるのが一番いい。この様なスペースを学校に作ってほしいという意見がありました。	資産経営課	
杉山	50代	男性	○			○	豊橋市で年間どれだけ子どもが生まれているかを考慮しないと無駄な計画になってしまう。少子化対策は国任せ。(将来世代にかかる負担割合について) 将来的に1人を1.5人で支えることになると、本当にそうなると思っているのか?	豊橋市人口ビジョンにおける人口推計は、本市の出生数から算出される合計特殊出生率を基に算出しています。また、人口推計では高位推移(2040年に合計特殊出生率が2.07に上昇)の場合でも、2060年に高齢者1人を1.5人で支える見込みとなっています。	未来創生戦略室	
杉山	50代	男性				○	何でもそうだが、急に増えれば急に減る。子育て世代がいかに住みやすいようにするかが重要。	そのために何ができるかというご意見をいただくのが今日の意見交換会の目的です。	資産経営課	
杉山	50代	男性		○			市は、空き教室をどのようなものに使ってほしいと考えているのか?	校区を活性化していきたいと考えています。しかし、すべてを維持することは厳しいと考えます。インフラをやめることも無理です。避難所のことも考えながら、建物を減らすことを考える必要があります。地域の活性化のために、老人の方や校区の方が入ってもらうことによって、地域で子どもを育て、地域で子どもを見守ることを考えていきたいです。そのために、学校が休み期間中の図工室、パソコン室などを活用できたらいいと考えています。ここは校区市民館がありませんが、建て替えをしたら、複合化することで機能の拡大を考えています。	資産経営課	
杉山	50代	男性		○			今でも空き教室を利用している。	今はグラウンドと体育館の一般開放は行っていますが、教室の一般開放はしていません。	資産経営課	
杉山	60代	男性		○			空き教室を利用している事例がある。	それはおそらくイベント等の利用だと思われます。市では複合化をして恒常的な利用を考えています。	資産経営課	
杉山	50代	男性		○			(複合化して恒常的な利用を考えているという市の意見に対し) それなら地元の意見を聞かなくても、「市でやりますよ」と言えばできることではないか?	言うのは簡単ですが、市が考えるものを入れたとしたら、それが今の時代に公共施設の目的である福祉の増進になっているとは必ずしも言えないと考えます。必要としている機能は、地域によって様々だと思うので、ご意見を伺って市として考えていきたいです。	資産経営課	
杉山	50代	男性				○	この会の目的は、市民館を多くの人に利用してもらうにはどうしたらいいかということなのか、それとも利用が少ないので廃止するけど納得しなさいということなのか?	地域コミュニティを大切にしていきたいと考えています。(校区・地区市民館を) 如何に使っていただけるかを考えていきたいのでご意見を頂きたいです。それでもダメなら、続廃合もないわけではないと考えています。	資産経営課	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
杉山	50代	男性			○		杉山地区市民館は、杉山の人だけのものではなく、老津も含まれる。（今日は）杉山の人しか来ていないが。	今日はもう1班が老津に行っています。	資産経営課	
杉山	50代	男性			○		こういう施設（市民館）を個人的に会を作って利用するのはハードルが高い。	個人利用はなぜできないのですか？どうしたら個人利用できると思いますか？	資産経営課	
杉山	60代	男性			○		（市民館利用の）手続きが面倒である。		資産経営課	
杉山	60代	男性		○			市民館はコンピュータがないと思うが、学校は工作室があったりパソコン室があったり、使い勝手の良いものがあるが、授業での利用率は低いと思うので、そちらを有効活用すべきなのでは？	今後、市は具体的な複合化の方法等について検討していきますので、いただいた意見も参考にしていきたいと考えています。	教育政策課	
杉山	50代	男性			○	○	個人的に会を作るのは難しいので、行政がそう思うなら（個人利用することについて）、行政主導でこういう教室があります、とか言ってもらえば参加するかもしれない。	杉山校区は実際に生涯学習課や館長さんがいろいろ行っていて、他に比べると人数の割りに稼働率が高い状況です。しかし、校区によって異なっていて一概には言えないので、杉山はそういう意見だったということになります。	資産経営課	
杉山	60代	男性	○				施設を維持できなくなるのに、それ（学校や市民館）を活用して維持することになると、相反することになるのでは。（人口減少について）日本全体から見て豊橋市はどのレベルにあるのか。切羽詰まらなないとアイデアが出ない。豊橋よりも切羽詰まったところであればいろんなアイデアがあると思うので、そういうところを参考にしたらどうか。	他都市の事例も調べているので、他都市と情報共有しながら考えていきたいと思っています。他都市もそうですが、本当にお金がなかったら、統廃合や廃止となります。これが実情です。地域コミュニティを形成する施設は使ってもらわなければならないと考えています。	資産経営課	
杉山	50代	男性		○		○	老津と杉山を同じ日にバラバラでやるということを考えると、杉山小学校を複合化しながらこの場所で建て替えるのは無理ではないか。老津と杉山を統廃合したいのかなという印象。	学校の統廃合については、対象となる学校、時期、方法など具体的には決まっていますが、一つの目安として、複式学級が見込まれる場合、保護者や地域の皆さまにご意見を伺いながら統合に向けて検討していきます。	教育政策課	
杉山	60代	男性				○	こういう会は毎年行っているのか？	今年が初めてです。通常は市で計画を立ててから、パブリックコメントで意見を頂いて計画に必要な修正を加えていきますが、今回は白紙の状態でいただいたご意見をもとに計画に反映し、作り上げていく予定です。	資産経営課	