

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
栄	60代	男性		○				(複合化した場合の)スペースの面倒をみる人員が足りない。一番良いのは年寄りを遣うこと。そういう人をどんどん雇えば何とかかなと思う。
栄	60代	男性			○			栄校区市民館の稼働率が高いのは、(集会室で)ダンスなど運動系で使われているため。
栄	60代	女性			○			栄校区市民館は歴史があり利便性が高い。周りは文化都市。福岡校区や杉山校区からも利用者が来ていると聞く。
栄	60代	男性			○			最近生活家庭館がなくなって、その利用者が自分たちの町の公民館に流れてきている。稼働率は80%を超えている。町内で公民館を使う際にも困っているぐらい。
栄	60代	女性			○			栄校区市民館は駐車場がなくても人が集まっているが、駐車場があればもっと集まる。あと、元気なお年寄りが多いのかもしれない。
栄	60代	男性			○			校区市民館は地元の人を使うということもあるが、校区外の人にも貸すことが必要。
栄	60代	女性			○			栄校区市民館は市民館祭りが充実していることが影響しているかもしれない。イベントを大切にしている。また、発表会の練習の場としても使っている。
栄	60代	女性			○			それぞれの町内に公民館や集会所があるが、お年寄りのふれあい場所を作っていこうという働きかけがある。それを市民館を借りてやっていけば、校区全体としても少し考えていこうかなと、課題として認識している。高齢化に対してお年寄りの健康体操など、いろいろなものを巻き込みながら活用すればもっと稼働率は上がると思う。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
栄	60代	男性				○	<p>南部中学校が医療避難所になっている。南部中学校は侵入路が1本しかなく、まずい状況。時習館高校や豊橋工業高校も避難所であり、時習館高校はなかなか入りづらいので医療避難所にして、南部中学校を普通の避難所にするよう何度も防災に提案しているがやってくれない。この地域で以前マップを作ったが、10町の内、3町ぐらいしか栄小学校に来ない（避難の際）。皆、他のところへ行く。栄小学校に来るようなことはないので、南部中学校のキャパシティを増やしてほしいなど具体的な提案をしているが、やってくれない。避難所に関しては弾力的な運用を考えてほしい。</p>	

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ  
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」  
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」  
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
栄	60代	女性				○	校区市民館と地区市民館があるのは幸せなことだが、少子高齢化で人口が減少していくこともあり、地域差や温度差もあると思うが本当に必要か。税金も減っていく。施設を運営していればお金もかかる。地区市民館は有料だが、校区市民館は利用料が無料で、空調や水道なども無料で使わせていただいておりますが、そういったこと（地区市民館のように有料にする）の考えはないのか？	校区市民館はコミュニティ活性化のための拠点施設、地区市民館は地域の生涯学習の拠点施設として役割をすみ分けていますが、今後も市全体の施設に関する方針を踏まえながら市民館全体としてあり方を考えていかなければならないと考えています。校区市民館は校区住民がコミュニティ活動で使用する場合は無料となります。有料化は現時点では考えておりませんが、受益者負担のあり方などを考慮し、今後の方向性を考える必要があると認識しています。	市民協働推進課 生涯学習課	
栄	60代	男性				○	南部中学校は運動場の面積が大きすぎるから土地の一部を売るという話がある。	南部中学校は国有地を借りているため、市が売却するということはありません（返還）。	資産経営課	
栄	60代	男性				○	運動場の広さのことが考えられていない。何メートルトラックを考えている？	基本的には200メートルトラックをベースに考えています。	教育政策課	
栄	60代	男性	○				建物は余るという話は出てくるが、運動場に手を付けるのかどうか明確ではない。土地が広いところに関しては売るといった話を聞いているが、複合化の話はそういったことが加味されておらず詰めが足りない。	複合化となると校舎と体育館の位置は変わらないため、グラウンドの一部を売るということは厳しいのではないかと考えています。建て替えを行ったときに、グラウンドに余剰があれば売っていくべきだという考えもあります。	資産経営課	
栄	60代	男性				○	校区の線引きには手を付けるつもりなのか？	学校の統合等については、対象となる学校、時期、方法など具体的には決まっていますが、一つの目安として、複式学級が見込まれる場合、保護者や地域の皆さまにご意見を伺いながら統合に向けて検討していきます。	教育政策課	
栄	60代	男性				○	福岡校区と中野校区は元々同じ校区だった。校区どうのこうのという話は、高齢化していくと、子どもさんは学校に行っていないから、それでも校区って言う人は誰？となると、単純に言うとも市議員である。手を付けられないのは公務員の言い訳でしかない。校区を見直すことはタブーではない。	他校区では児童の増加に伴い分離校を造ったところもあります。児童数が増えて（校区を）増やしたのなら、児童数が減れば元に戻すという理屈もあります。これは校区自治会自体は消滅しません。皆さんから校区を見直すべきだという意見が出れば、そういった考えを出すことも考えられますが、なかなか意見が出てきません。今後人口は減ると考えられますが、校区バランスがどうなるかはわからないため、まずは複合化で集めながら、校区も集めてくるというのがステップになると考えられます。	資産経営課	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
栄	60代	男性	○	○		○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄小学校は学童保育が足りていない。余った教室に学童保育を入れるというのはナンセンス。教室が余っているということは生徒がいないということ。必要なところは増設して、必要ないところは減らして、学校施設として使えるなら使う、そうでなければプレハブを作るなどして対応すべきだと思う。</li> <li>・複合化で（別の施設を）入れられるときには既に子どもがおらず、スラスカだと思う。実施するのが遅れてしまっている。</li> </ul>	<p>子どもは減っていますが共働きのなどの事情により児童クラブが必要とされる時代です。プレハブを作るのも一つの手だとは思いますが、どれだけ児童クラブが必要になるかという推計は出ていませんが、児童クラブが必要であることは間違いないため、そういった機能も入れてはどうかと提案させていただいています。</p>	資産経営課	
栄	60代	男性		○			<p>空き教室はだいぶあるというお話だが、実際は少人数指導や外国人指導など様々な使い方があり、教室はほぼ埋まっている。現場にいと空いているという感じがしない。</p>	<p>あくまで計算上のものですが、仮に建替えた場合、（小学校ごとの学級数と面積の図の）ゼロのラインの面積になります。そうすると少人数学級などの使い方という理屈ではなくなってしまう。あるものは使っているので「空いていない」という、使っている側の主張があることも理解しています。しかし、学校の教育環境として、児童に必要とされる環境は平等であるべきではないかと思っています。複合化をする場合は、使い方の実態を調査したいと思っています。</p>	資産経営課	
栄	60代	男性		○			<p>面積だけで考えるのはどうかと思う。子どもの数は減っているが、学童保育の必要性は感じる。（子どもが）家に帰っても誰も面倒をみてくれないので、何とか学校の方でという家庭も多い。学童保育は無くさない方が良く思う。空き教室でうまく運営する仕組みができれば良い。ただ、面倒をみる人員が問題。一番良いのは年寄り。</p>	<p>学童保育を学校に入れる場合、オーバーしたときは学童として使ってもらい、使わなくなったら学校に戻すというパターンも考えられます。私たちが考える複合化は現在の機能を移転するだけでなく、機能の拡充もできたらいいと考えています。セキュリティ面に気を遣いながら、学校で長期休暇に使われていない図工室、コンピュータ室や家庭科室などを開放し、三世交代流もできたらいいなと思っています。</p>	資産経営課	
栄	60代	男性	○	○			<p>学校はここ1、2年で冷暖房の整備を実施すると思うが、それを考慮した考え方か？一教室一つというパッケージタイプでないと効率が悪く思う。集中管理型のものを入れるといったニュアンスのことも聞いている。教室は全部冷暖房を整備するという話を聞いたが、複合化するとなったときにどういった対応をしていくのか？冷暖房があると人が集まりやすい。</p>	<p>教育委員会にて、業者を選定する段階に入ってきます。まず、公共施設等総合管理方針では複合化を進めていかなければいけないことが記載されています。そして、業者の募集要項では、次の改修時に簡易に移動できることを要件としています。集中管理か個別管理かは業者提案ですが、基本的には移動できることを前提にしており、考慮しています。</p>	教育政策課	
栄	70代	男性		○			<p>（学校と市民館の複合化イメージ図について）複合化をする場合、市民館をなくして学校の中に入れるということか？</p>	<p>その通りです。その際はセキュリティや駐車場、学校教育法など乗り越えなければならない課題があると認識しています。</p>	資産経営課	
栄	60代	男性				○	<p>地震が起こっても安全な場所が避難所（校区市民館）になっているのか？あと、避難したときに、避難民が生き残れるように考えられているのか（援助物資など）？</p>	<p>市民が使用している建物は耐震補強は完了しています。防災倉庫には一定の物資は備蓄していますが、災害発生時に備えて各家庭でも備蓄していただくをお願いします。</p>	防災危機管理課 市民協働推進課	