

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
磯辺	60代	男性		○				空き教室の利活用は進めるべき。(学校と老人デイサービスセンターの複合化事例について)子ども達が高齢者と関わる場面も想定されるので、良いと思う。また、学童保育はなかなか運営も厳しく、男女共同参画社会になっていくほど、共働き世帯が増えると思う。先生が面倒をみるわけにもいかないと思うが、場所だけでもそういったこと(学童保育)へ安価で貸し出すなどの拡充もありだと思ふ。
磯辺	70代	男性			○			駐車場の問題。車社会なので、特に年寄り歩いてくるのに無理がある。どこの公共施設もそうだが、もっと駐車場があれば校区外の人も来て活動できる。これが利用が少ない一番の理由。
磯辺	40代	女性			○			校区市民館は市民館だよりを年2回発行しており、本の仕入れ状況を載せている。回覧で回してはいるが、見ている方が少ないと思う。
磯辺	60代	男性			○			地区市民館は自主事業を主にやっていて、常駐の館長や職員がいる。校区市民館は部屋をサークルに貸し出すという感じで受け止めている。無くして、統合してという意見まではないが、仕分けされているいろいろな使われ方がされているのかなと思う。
磯辺	60代	男性	○				○	基本的には良いと思う。
磯辺	60代	男性			○		○	<ul style="list-style-type: none"> 校区市民館は小学校に併設されていて建物が分かりづらいので、入口道路の拡幅 駐車場の確保
磯辺	60代	男性				○	○	<ul style="list-style-type: none"> 新設から維持・修繕及び改築までを見据えた長期計画を常に考えていて下さい。 災害時に利用出来ない建物の改善を望む。
磯辺	70代	男性		○			○	設備(エアコンの設置)を充実させ、高校、中学生の自習室。一般の市民も含め利用者が増加するだろう。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
磯辺	70代	男性			○		○	寄付を市民から集めて（冊子）増やせば良いのでは。また、若い人達の勉強する場所にしたら、人は集まる。
磯辺	60代	男性	○				○	概ね賛同。
磯辺	60代	男性		○			○	市民へのPRを積極的に。
磯辺	60代	男性			○		○	・来場者用の駐車スペース拡充。 ・椅子がセッティングされた部屋数の充実。
磯辺	40代	女性			○		○	・図書の本を新しい本に入れかえていくといいと思います。 ・駐車場の確保
磯辺	40代	女性				○	○	市民館の図書利用が減る理由の一つに学校の図書が昔に比べ充実していると思います。学校の図書館を一般（子育てママ、幼児等）の方にも町の図書館のように気軽に利用出来れば子どもとのふれあいの場にもつながるのではないのでしょうか。
磯辺	50代	女性		○			○	小学校と市民館の複合化は良いと思います。
磯辺	50代	女性		○			○	教室を地域のお年寄りの方のパソコン教室やコミュニティの場所へ
磯辺	50代	女性			○		○	利益目的の業者があっても良いと思う。
磯辺	50代	女性				○	○	PM1：00～PM4：30までしか事務員さんが居なくて、使い勝手がわかりにくい。
磯辺	70代	男性	○				○	高度成長期に多くの公共物がつくられました。それはそれとして理解できます。築40年を超える建築物の整備は40年を待たずに手を付けれるところから早く進めた方が良くと思います。
磯辺	70代	男性		○			○	学校という立地に合った活用が良いと思う。具体的には案はありません。不特定多数が出入りする、防犯にも目を向けなくてはいけない。
磯辺	70代	男性			○		○	駐車場を増やしてほしい。活用するグループの中心になる人の育成をしたらいいと思う。日曜、祝日の開館はどうか。
磯辺	50代	男性	○				○	・スライド12 公共施設の最適化（取組み） 複合化① 長寿命化② 削減③ 市民は削減は望まない（極力削減しない） 取組み優先順位は①←②←③ ・そもそもは人口減を止める政策、税収UPをどこまでできるか（市税の維持）
磯辺	50代	男性		○			○	問題はセキュリティ

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
磯辺	50代	男性				○	○	お話しありました設置目的の見直し、緩和は必要だと思います。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
磯辺	60代	男性					○	(市の扶助費が増えてきているという説明に対し) 国が、増税に伴い社会福祉関係にお金をかけると言っているが、国から補てんされないのか？	国から補てんはされますが、併せて市の負担も発生します。	財政課
磯辺	60代	男性					○	磯辺校区市民館と南陽地区市民館の稼働率について、こういった評価なのか？	稼働率の結果が出たことによってすぐに市民館を廃止するといったものではありません。今回、市民館の貸館等稼働率と年間利用者数の資料を初めて作りましたが、見えてきたことは各館によって使われ方が違うということです。磯辺校区と人口が同じぐらいの校区と比べると、磯辺校区市民館の稼働率は少し低いかなということが見えてきました。	資産経営課
磯辺	60代	男性					○	(小学校ごとの学級数と面積のグラフの学級数について) 磯辺小学校はちょうど真ん中ぐらいにあるのでいいのかなと思うが、例えば、(中学校のグラフで) 南部中学校はグラフの右側の方にあるのはこういった判断資料となるのか？	あくまで計算上の話ということで理解していただきたいです。まず磯辺小学校の方だと、現況面積と必要面積の差が△900~650㎡の間にあり、学級数は12~24学級の間にあるため、適正規模であり、余裕教室がなく複合化は厳しいだろうという見方です。中学校の方は、南部中学校は当時マンモス校でしたが、今も学級数は多く、ぎりぎりのラインで保っていると見ることができます。ここで650㎡は将来的に7教室分を余裕として見ています。	資産経営課
磯辺	50代	女性	○	○				複合化が望ましいと思う。小学校の空き教室に市民館を入れるという例について、市民館は全然使われていない時間が多いし、使うのはシニア以上。シニアは子どもと交わってこそ脳も活性化すると思う。あまり使われていない施設をずっと置いておくよりは、空きを使った方がいいと思う。	施設の複合化をする際、地域コミュニティの観点の中で、人が集まる場所で賑わいを求めたいという考えがあります。そこで地域で子どもを育て見守ることができたらいいなと思っています。今ある施設をそのまま入れるのではなく、家庭科室や図書室、図工室、パソコン室など長期休暇期間中に使われていない部屋を有効活用して、機能の拡充を図る複合化もできたらいいなと思っていますが、そういった考え方はどうでしょうか。	資産経営課
磯辺	50代	女性		○				老人のためのパソコン教室はけっこう流行っている。子どもと一緒に勉強するのすごくいいと思う。		資産経営課
磯辺	60代	男性		○				(学校に) お金を生む業者を入れることはできないのか？	今後の検討案のひとつではあると考えます。	教育政策課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
磯辺	50代	女性			○		市民館の使い方をあまり知らないが、利益目的の利用はダメなのか？（利用可なら）利用料ももらえる。	社会教育法に基づく施設です。専ら営利のみを追求し、特定の営利事業に便宜を図るもの（活動）」は禁止しています。ただし、営利目的の使用を全面的に禁止しているというわけではなく、例えば地域が主催するバザーで、その収益がコミュニティ活動の活性化に寄与する場合などは認められます。	市民協働推進課 生涯学習課	
磯辺	40代	女性			○		（校区市民館は）駐車場を増やせないのはわかっているが、その関係で、使われてはいるが、使うグループあたりの人数が少ない。（稼働率について）集会室と和室に限定されているが、他の部屋も使われている。利用人数的にはもう少しあると思うが。	利用人数は集会室と和室以外もカウントされています。稼働率については予約した部屋しかわからないため、集会室と和室で算出しています。	資産経営課	
磯辺	40代	女性			○		使われる方たちの中には図書室を指定される方が多い。図書室は机と椅子が出た状態だが、集会室は（自分で）用意しないといけない。お年寄りや足の悪い方は和室よりも椅子に座った状態の方が良いので、どうしても人数が少ないと図書室でと言われてしまう。なるべく一般の方には図書室なのでということでお断りしている。校区の自治会や社教は使用をオクケーにしているが、集会室や和室をなかなか使ってくれず、図書室に流れている。部屋の状況も影響している。あとは、自主グループの年齢が上がってきており、高齢によりグループがなくなっていく。そうするとやはり駐車場が多い方が、お年寄りも来やすいという意見も出てしまう。	校区市民館はコミュニティを設置目的として建てられており、学校の際に作るうというものでした。学校は徒歩圏内のため、駐車場はなくてもいいだろうという発想もあったと思います。ということから駐車場がない校区が多いというのが実情です。これが時代とともに車社会になり、状況が変わってきました。あと、他の校区では集会室は2階にあるので上がるのがしんどいという意見がありました。なのでちょっとした打ち合わせなどは図書談話室が一番良いといったものです。もし複合化をするときは集会室はなくてもいいので、図書談話室の機能を充実させるといったイメージも湧いています。	資産経営課	
磯辺	70代	男性			○		図書室の利用は良いと思うが、本の種類があまりに少ない。市民の中に眠っている本がたくさんあると思う。図書室をもう少し子どもが一人で勉強できるような環境を整えてあげれば人が集まると思う。中央図書館は本の種類がたくさんあるから人が集まる。特徴ある校区市民館なら人が集まる。	他の校区でも眠っている本があるという意見がありました。オンラインシステムをもっと活用することも含めて、特色のある校区の図書談話室があったらいいのかもしれないということも併せて参考にさせていただければと思います。	資産経営課	
磯辺	40代	女性			○		近所の人で、受験生の子どもを、勉強するために毎日ミナクルに送迎しているという話を聞いた。この辺は勉強するところがないらしく、わざわざそっち（ミナクル）まで行っているらしい。近くにもっと何かがあればいいのになという話になった。	そういったことにここ（校区市民館など）を開放するというのもありだと思われますか？	資産経営課	
磯辺	40代	女性			○		受験生ぐらいだったらある程度大きいので良いが、全部の学年に広げると、校区市民館が責任を持っていないということもある。（対象の学年を）限定するという話になると思う。		資産経営課	
磯辺	50代	女性			○		校区市民館と地区市民館のすみ分けがよくわからない。普段校区市民館を使っており、地区市民館の使い方がわからないので、使わない。	市民館は昭和50年代に一斉に整備をしています。その時代から設置目的が変わっていません。校区市民館と地区市民館は設置目的が異なりますが、使う人は設置目的のことまで考えていません。設置目的が利用の邪魔をしているようなら、ニーズの変化に合わせて変えていくことも必要ではないかと思っています。	資産経営課	

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等内容	担当課回答等	担当課
			1	2	3	その他				
磯辺	60代	男性		○			○	<ul style="list-style-type: none"> • 平日の夜も開放は可能ですか？ • 建物管理者を教員以外で増す • 教育関係資料のセキュリティと児童・生徒の安全確保 • 利用者の駐車・駐輪場の確保 	セキュリティを確保しつつ、具体的な手法等については今後検討していきます。	教育政策課