

8月18日福祉教育委員会資料からの変更点

該当頁	変更前	変更後	変更理由
p 3		図【「生きる力」を構成する3要素】	理念に掲げる「生きる力」をよりわかりやすく示すため。(追加)
p 17	<ul style="list-style-type: none"> ・ 取り組みの柱Ⅰ-3-(1) 「学びを支える環境づくり」 ・ 取り組みの柱Ⅰ-3-(2) 「切れ目ない教育機会の保障」 	取り組みの柱Ⅰ-3-(1) 「学びを支える環境づくり」	ソフト事業とハード事業の両面を一体的に推進することを示すため。(統合)
p 17	<ul style="list-style-type: none"> ・ 取り組みの柱Ⅰ-5-(1) 「学校の特性を生かした教育の推進」 ・ 取り組みの柱Ⅰ-5-(2) 「地域に根ざした教育の推進」 	取り組みの柱Ⅰ-5-(1) 「地域の特色を生かした学校づくり」	主な取り組みが、地域性を生かした教育活動であり共通するため。(統合)
p 17	取り組みの柱Ⅱ-1-(1) 「保育所・認定こども園における教育・保育の推進」	取り組みの柱Ⅱ-1-(1) 「保育所・認定こども園・幼稚園における教育・保育の推進」	幼児教育・保育については、幼稚園も含めて推進するため。(名称変更)
p 17	<ul style="list-style-type: none"> ・ 取り組みの柱Ⅲ-3-(1) 「地域との連携による多様な放課後教育の推進」 ・ 取り組みの柱Ⅲ-3-(2) 「放課後児童の居場所づくり」 	取り組みの柱Ⅲ-3-(1) 「地域との連携による多様な放課後活動の充実」	子どもたちの放課後における過ごし方の充実が図れるよう、放課後教育の推進と放課後の居場所づくりを一体的に進めるため。(統合)