

豊橋市教育大綱 豊橋を想い、未来を創る人を育みます

～3つのメッセージ～

- ◆「個性を伸ばしながら、将来の夢に向かい、たゆまぬ努力を積み重ねることのできる人」を育みます。
- ◆「多様な価値観を認め、豊かな心をもって、人に寄り添い、つながりを大切にできる人」を育みます。
- ◆「ふるさと豊橋を愛し、グローバルな視野をもちながら社会で活躍することのできる人」を育みます。

※豊橋市教育大綱は、豊橋市の教育に関する基本的な姿勢を示すものです。



現行の教育大綱（一般向け）

教育大綱の見直し

令和7年7月2日
令和7年度 第1回総合教育会議

次第

1 教育大綱とは

2 新しい教育大綱 (案)

豊橋市教育大綱^{たいてい}（豊橋市のすべての子どもたちへのメッセージ）
豊橋をおもい、未来をつくる人になろう



～ 3つのすがた～

- ◆「自分のよいところを伸ばし、夢に向かって、何ごと自分らしくがんばることのできる人」になろう。
- ◆「いろいろな考え方を大切にして、優しい心でみんなと助け合い、支え合うことのできる人」になろう。
- ◆「ふるさと豊橋が好きという気持ちを大切に、グローバルな考えをもち社会で活やくする人」になろう。



現行の教育大綱（こども向け）

教育大綱とは

地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する
総合的な施策の大綱

(地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3)

大綱：ある**事柄**の**根本**となるもの、大づかみにとらえた内容

豊橋市では教育大綱を...

豊橋市の教育の基本的な姿勢をメッセージで示すもの

【参考】第2次豊橋市教育振興基本計画

豊橋市の教育の施策を体系的に整理し総括したもの

教育大綱の策定権者

地方公共団体の長（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項）

教育大綱を策定するにあたっては...

国の「教育振興基本計画」の基本的な方針を参酌し、
その地域の実情に応じて定める（同法第1条の3第1項）

総合教育会議で協議しなければならない（同法第1条の3第2項）

【次ページ】 国の教育振興基本計画

【国】第4期教育振興基本計画（令和5年度～令和9年度）

2つのコンセプト

持続可能な社会の 創り手の育成

- 将来の予測が困難な時代に、未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てる
- 主体性、リーダーシップ、創造力、課題設定・解決能力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成

日本社会に根差した ウェルビーイングの向上

- 多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるよう、教育を通じてウェルビーイングを向上
- 幸福感、学校や地域でのつながり、協働性、利他性、多様性への理解、社会貢献意識、自己肯定感、自己実現等を調和的・一体的に育む

教育とウェルビーイング

日本社会に根差した
ウェルビーイングの向上

- 不登校やいじめ、貧困など、コロナ禍や社会構造の変化を背景として子供たちの抱える困難が多様化・複雑化する中で、一人一人のウェルビーイングの確保が必要
- 子供・若者に、つながりや達成などからもたらされる自己肯定感を基盤として、主体性や創造力を育み、持続可能な社会の創り手の育成を図る必要
- 地域における学びを通じて人々のつながりやかかわりを作り出し、共感的・協調的な関係性に基づく地域コミュニティの基盤を形成

教育に関連する
ウェルビーイング
の要素

自己肯定感

心身の健康

幸福感

・現在と将来
・自分と周りの他者

協働性

社会貢献
意識

学校や地域
でのつながり

自己実現

・達成感
・キャリア意識 等

安全安心な
環境

多様性への
理解

利他性

サポートを
受けられる環境

文部科学省：第4期教育振興基本計画 リーフレットより抜粋

https://www.mext.go.jp/content/20230928-mxt_soseisk02-100000597_07.pdf

5つの基本的な方針



文部科学省：第4期教育振興基本計画 リーフレットより抜粋
https://www.mext.go.jp/content/20230928-mxt_soseisk02-100000597_07.pdf

次 第

1 教育大綱とは

2 新しい教育大綱（案）

豊橋市教育大綱

- 一、自分を大切にできる人になろう
- 一、周りを大切にできる人になろう
- 一、地域を大切にできる人になろう