高校生ものづくりアイデアコンテスト応募用紙

年 月 日

				,
(ふりがな) 応募者氏名		【グループの場合のみ 左記応募者	ナ記入】 <u>他</u>	(別紙様式 1-2 C補充) 名
(グループの場合は代表者名)		(ふりがな) グループ名		
学校名•所属	学科		学年	

提案書

応募部門(該当する方に〇)	アイデア部門・		作品部門					
	移 Mobility 住 Home					環 Environment 農 Agriculture		
多式 / ippurer多その他 (THE HOME	<i>⊕</i> ± ,		◎ /13€)	incur C		
SDGs17のゴール								
(あてはまる全てのゴールに○) 1 ^{児間を}	2 新聞を 3 すべての人に (((() 一人) (() () () () () () () () () () () () (4 前の高い数用を 5 ジェンダー平等を	6 安全な水とトイレ を世界中に	7 ###-EDAGE	8 報告がいる 経済成長も	9 産業と技術革新の 基盤をつくろう		
						SDGsとは? ↓↓		
10 APBOAT=\$	11 dagger 12 cond	13 XN文和に 14 集の最かさも	15 Modute 955	16 #NESIE	17 パートナーシップで 日報を達成しよう			

- 1. アイデア・作品の名称
- 2. 提案の内容 (アイデア・作品のイメージ図や、このように利用できますなどを具体的に。)

様式第1-2

グループで応募する場合の構成員

(グループで応募する場合のみ記入・提出してください。記入欄が足りない場合はコピーして使ってください。クラブ等で応募する場合は、団体名だけで結構です。)

(ふりがな)	学校名·所属			
氏 名	(学科、学年等)			

様式第2-1 (アイデア部門) 提案書続き

保以第2-1(ハイノ)即引) 従来首机C
3. 提案を考えた背景・動機 (なぜ、この提案をやりたいと考えたか。)
4.提 案 ポイント
A. 新規性、独創性 (この提案の何が新しいか、特徴は何かなど。)
B. 実現性・市場性(アイデアは実現する可能性があるか、どのように工夫したらアイデアは商品化できるかなど)
D. 天坑は、山物は(パイナバは美坑する可能は1/100g)が、このように上大したりパイナバは向血化で含りがなこ)
C. 審査員にアピールしたい点
C. 留且貝にアピールU/CV点
提案するアイデア・作品が市場にないか調査しましたか? (方法例: インターネットで検索した、店舗で探した、など)
1)と余りるチゴナチ *TFロロガリがのにないが副且しましたが: (万法物:インダーイットで検察した、店舗で探した、など)
□ 調査しました (方法:)
/

様式 第 2 - 2 (作品部 「)) 旋条音 続き 3 . 提案を考えた背景・動機 (なぜ、この提案をやりたいと考えたか。)
3. 近来で与れた日気 到が、(など、Cの近来でドグにいて与れたが。)
4. 提 案 ポイント
A. 新規性、独創性 (この提案の何が新しいか、特徴は何かなど。)
B. 技術性(技術的にどこが優れているか、どんな工夫や勉強をしたか、また、どんな技術を使ったかなど。)
C. 実現性・市場性 (アイデアは実現する可能性があるか、どのように工夫したらアイデアは商品化できるかなど)
提案するアイデア・作品が市場にないか調査しましたか?(方法例:インターネットで検索した、店舗で探した、など)
□ 調査しました (方法:

○提案書記入上の注意事項

- 使用言語は日本語とします。部分的に外国語を使用することは差し支えありませんが、一般的でない単語には説明書きをしてください。
- 1~4の項目について記載してください。 なお、図表は白黒印刷されることを考慮して、消えたり擦れたりすることがないよう濃くクッキリとした 記載をお願いします。
- パソコンで応募用紙を作成する場合には、マイクロソフトワードを使用してください。表の大きさ等は、 自由に変えていただいても構いません。
- 作品部門は、作品の全容のわかる写真等を添付してください。
- 選考後には応募者氏名、応募内容等を公表します。
- 応募書類は、審査の結果に関わらず返却しません。
- 記入方法等で不明な点がありましたら、下記連絡先までお問い合せください。
- 本事業に応募することで、特許権を獲得することが困難となる場合があります。

〒440-8501 豊橋市今橋町1番地 豊橋市産業部商工業振興課 担当 白井 電 話 0532-51-2437 FAX 0532-55-9090

E-mail: shoko-shinsei@city.toyohashi.lg.jp