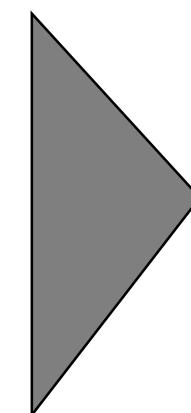


○第2次豊橋市教育振興基本計画 後期計画 取り組みの柱一覧

参考資料 1

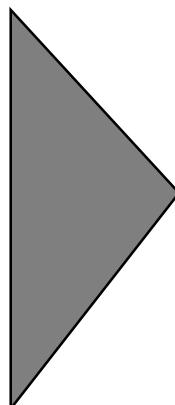
基本政策	
取り組みの基本方針	
取り組みの柱	
◆ 主な取り組み	
【前期計画】	
学校教育の推進	
1. 豊かな学びの推進	
(1) 確かな学力とたくましく生きるための体力の育成	
◆ とよはし版GIGAスクールの推進	
◆ 小学校教科担任制の実施	
◆ 外部人材を活用した水泳授業の拡大実施	
◆ スポーツトレーナーの派遣	
(2) 豊かな心の育成	
◆ 「豊橋・学校いのちの日」の活動	
◆ 道徳教育の充実	
◆ 人権教育の充実	
◆ 郷土を大切にする心の育成	
◆ 文化体験推進事業の実施	
◆ キャリア教育「キャリアスクールプロジェクト」の実施	
◆ 「ハイパーQU」の活用	
◆ 三遠南信交流会の実施	
(3) グローバル社会で活躍する子どもの育成	
◆ 「英会話のできる豊橋っ子育成事業」の推進	
◆ イマージョン教育の推進	
◆ 友好・姉妹都市との海外交流の実施	
(4) 学びをつなぐ連携の推進	
◆ 小中一貫教育の推進	
◆ 異校種連携の推進	
◆ 幼保小連携教育の推進	
2. 健やかな心と体の育成	
(1) 安全・安心な学校給食の充実と食育の推進	
◆ 栄養教諭による食に関する指導	
◆ 小・中学校に対する食育推進の支援	
◆ 共同調理場の再整備	
(2) 健康を支える学校保健の充実	
◆ 学校環境衛生基準に基づいた環境衛生検査の実施	
◆ 健康教育の推進	
◆ 食物アレルギーへの対応の徹底	
◆ 学校保健アドバイザーによる養護教諭への指導と支援の推進	
3. 教育環境の充実	
(1) 学びを支える環境づくり	
◆ 良好的な学習環境の確保	
◆ トイレ洋式化の推進	
◆ 通学路の安全対策の推進	
◆ 「ベルマーク日本一！プロジェクト」の推進	
◆ 楽器寄附ふるさと納税を活用した音楽活動の支援	
◆ 就学援助制度による支援	
◆ 私立高等学校等の授業料補助	
◆ 「豊橋市未来応援奨学金」の給付	



基本政策	
取り組みの基本方針	
取り組みの柱	
◆ 主な取り組み	
【後期計画】	
学校教育の推進	
1. 豊かな学びの推進	
(1) 確かな学力とたくましく生きるための体力の育成	
◆ とよはし版GIGAスクールの推進	
◆ 小学校教科担任制の実施	
◆ 民間プール施設等を活用した小学校水泳授業の実施	
◆ スポーツトレーナーの派遣	
(2) 豊かな心の育成	
◆ 「豊橋・学校いのちの日」の活動	
◆ 道徳教育の充実	
◆ 人権教育の充実	
◆ 郷土を大切にする心の育成	
◆ 文化体験推進事業の実施	
◆ キャリア教育「キャリアスクールプロジェクト」の実施	
◆ 「ハイパーQU」の活用	
◆ 三遠南信交流会の実施	
(3) グローバル社会で活躍する子どもの育成	
◆ 「英会話のできる豊橋っ子育成事業」の推進	
◆ イマージョン教育の推進	
◆ 友好・姉妹都市との海外交流の実施	
(4) 学びをつなぐ連携の推進	
◆ 小中一貫教育の推進	
◆ 異校種連携の推進	
◆ 幼稚園・保育園・認定こども園と小学校の連携教育の推進	
2. 健やかな心と体の育成	
(1) 安全・安心な学校給食の充実と食育の推進	
◆ 栄養教諭による食に関する指導	
◆ 小・中学校における食育推進の支援	
◆ 給食センターの集約化	
(2) 健康を支える学校保健の充実	
◆ 学校環境衛生基準に基づいた環境衛生検査の実施	
◆ 健康教育の推進	
◆ 食物アレルギーへの対応の徹底	
◆ 保健室の運営体制の強化	
◆ 学校保健アドバイザーによる養護教諭への指導と支援の推進	
3. 教育環境の充実	
(1) 学びを支える環境づくり	
◆ 良好的な学習環境の確保	
◆ トイレ洋式化の推進	
◆ 通学時の安全対策の推進	
◆ 児童生徒数の減少に伴う教育環境の整備	
(2) 学びのための経済的支援の実施	
◆ 就学援助制度による支援	
◆ 「豊橋市未来応援奨学金」の給付	

【前期計画】

(2) 教職員の多忙化解消
◆ 客観的な勤怠管理に基づくマネジメントの推進
◆ 会議等の方法や回数などの積極的な見直し
◆ 持続可能な中学校部活動運営の仕組みづくり
◆ ICTの有効活用
◆ 地域人材・教育関連機関との連携
◆ 中学校部活動外部指導者の派遣
4. 教職員の力量向上
(1) 学び続ける教職員の育成
◆ 現職研修による教職員の育成
◆ 研究発表会の実施
◆ 校内研修の実施
5. 特色ある学校づくり
(1) 地域の特色を生かした学校づくり
◆ 特色ある学校づくりの推進
◆ 出前授業の実施
◆ 合同授業の実施
◆ 小規模特認校制度の推進
◆ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入
6. 個の特性に寄り添った教育の推進
(1) 多様なニーズに応じた支援の充実
◆ 教育相談の充実
◆ 「とよはしほっとプラザ」の運営の充実
◆ インターネットを利用したオンライン教育の推進
(2) 外国人児童生徒の初期支援と学習支援の充実
◆ 日本語支援や学習支援に関する教育相談の充実
◆ 外国人児童生徒初期支援コースの運営
◆ 在籍校での支援体制の充実
◆ 小学校入学を見据えた日本語指導教室の運営
(3) 豊橋高等学校・家政高等専修学校の強みを生かした教育の推進
◆ キャリア教育の推進
◆ 心理カウンセラーの相談体制の充実
◆ 外国人生徒教育支援の充実
◆ 安全・安心で快適な学習環境の整備
(4) くすのき特別支援学校を核とした特別支援教育の推進
◆ 障害のある子どもの保護者に対する相談活動の充実
◆ 訪問支援活動や教員研修の実施
◆ 小・中学校や高等学校等との交流及び共同学習の推進
◆ 多様な実習による就労支援の推進



【後期計画】

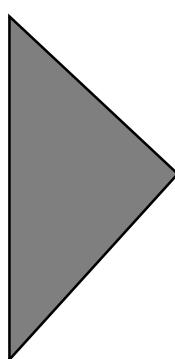
4. 教職員の力量向上
(1) 学び続ける教職員の育成
◆ 基本研修・職務研修の実施
◆ 課題・専門研修（夏季研修）の実施
◆ 研究部等研修の実施
◆ 校内研修の実施
(2) 教職員の多忙化解消
◆ 客観的な勤怠管理に基づくマネジメントの推進
◆ 会議等の方法や回数などの積極的な見直し
◆ 持続可能な中学校部活動運営の仕組みづくり
◆ ICTの有効活用
◆ 地域人材・教育関連機関との連携
◆ 教員業務支援員の配置
5. 特色ある学校づくり
(1) 地域の特色を生かした学校づくり
◆ 特色ある学校づくりの推進
◆ 出前授業の実施
◆ 合同授業の実施
◆ 小規模特認校制度の実施
◆ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の推進
6. 個の特性に寄り添った教育の推進
(1) 不登校対策の推進と子どもの居場所づくり
◆ 教育相談の充実
◆ 「とよはしほっとプラザ」の運営の充実
◆ インターネットを利用したオンライン教育の推進
◆ 「エールーム」による不登校対策の推進
(2) 外国人児童生徒の初期支援と学習支援の充実
◆ 日本語支援や学習支援に関する教育相談の充実
◆ 外国人児童生徒初期支援コースの運営
◆ 在籍校での支援体制の充実
◆ 小学校入学を見据えた日本語指導教室の運営
(3) 豊橋高等学校・家政高等専修学校の強みを生かした教育の推進
◆ キャリア教育の推進
◆ 心理カウンセラーやスクールソーシャルワーカーを活用した相談体制の充実
◆ 外国人生徒等への学習支援の充実
◆ 安全・安心で快適な学習環境の整備
(4) くすのき特別支援学校を核とした特別支援教育の推進
◆ 障害のある子どもの保護者に対する相談活動の充実
◆ 訪問支援活動の実施
◆ 小・中学校や高等学校等との交流及び共同学習の推進
◆ 多様な実習による就労支援の推進
◆ 特別支援教育に関する教員研修の実施
◆ インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進
◆ 医療的ケア児への支援

## 【前期計画】

III 生涯学習の推進	
1. 多様な学習機会の充実	
(1) 生涯にわたり活躍するための主体的な学習への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民大学トランなどによる多種多様な講座の開催</li> <li>◆ 市内の大学と連携した講座の開催</li> <li>◆ 地元企業と連携した講座の開催</li> </ul>
(2) 生涯学習環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生涯学習施設の計画的な保全工事の実施</li> <li>◆ SNSなど新たな広報手段の開始</li> <li>◆ 新たな利用者の獲得に向けた市民館の利用規制緩和の検討</li> <li>◆ 民間活用施設の開設</li> </ul>
2. 地域・学校・家庭の協働の推進	
(1) 地域ぐるみの教育活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「トヨッキースクール」、「地域いきいき子育て促進事業」の実施</li> <li>◆ 「地域未来塾ステップ」の実施</li> <li>◆ 青少年交流活動の促進</li> </ul>
(2) 家庭教育支援事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家庭教育セミナーや子育てお悩み解決塾の開催</li> <li>◆ 子育て学習講座や思春期家庭教育講座の開催</li> </ul>
3. 放課後の学びと交流機会の充実	
(1) 地域との連携による多様な放課後活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「のびるんdeスクール」の実施</li> <li>◆ 子どもが放課後を安全・安心に過ごせる居場所の確保</li> </ul>
4. 図書館の充実	
(1) 図書館サービスの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ まちなか図書館を「知と交流の創造拠点」として整備</li> <li>◆ 情報発信機能の強化</li> <li>◆ ICTを活用した新サービスの充実</li> <li>◆ 既存施設の改修等施設環境の整備と効果的な機能再配置</li> </ul>
(2) 子どもの読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初めての絵本との出会い事業の推進</li> <li>◆ 中・高校生向けの図書館サービスの充実</li> <li>◆ 学校図書館との連携</li> <li>◆ ボランティアの育成と活動支援</li> <li>◆ ICTを活用した子ども読書活動の支援</li> </ul>
(3) 交流と連携の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 地域課題の解決支援</li> <li>◆ 地域の人材と連携した活動の推進</li> <li>◆ 多世代・多文化間の交流機会の提供</li> <li>◆ 郷土資料等を活用した地域情報の提供</li> </ul>

## 【後期計画】

III 生涯学習・地域教育の推進	
1. 多様な学習環境の充実	
(1) 生涯にわたり活躍するための主体的な学習への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 市民大学トランなどによる多種多様な講座の開催</li> <li>◆ 市内の大学と連携した講座の開催</li> <li>◆ 地元企業と連携した講座の開催</li> </ul>
(2) 生涯学習環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 子ども・若者の居場所づくりを含めた学習スペースなどの充実</li> <li>◆ 新たな利用者の獲得に向けた利用規制緩和などの実施</li> <li>◆ SNSなど広報手段の充実</li> <li>◆ 生涯学習施設の計画的な保全工事の実施</li> </ul>
2. 地域・学校・家庭の協働の推進	
(1) 地域ぐるみの教育活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「トヨッキースクール」の充実</li> <li>◆ 「地域未来塾ステップ」の実施</li> <li>◆ 青少年交流活動の促進</li> </ul>
(2) 家庭教育支援事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家庭教育セミナーや子育てお悩み解決塾の開催</li> <li>◆ 子育て学習講座などの開催</li> </ul>
3. 放課後や休日の体験活動と交流機会の充実	
(1) 地域との連携による多様な放課後活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「のびるんdeスクール」の実施</li> <li>◆ 「D o のびるんdeスクール」の実施</li> <li>◆ 子どもが放課後を安全・安心に過ごせる居場所の確保</li> </ul>
4. 図書館の充実	
(1) 図書館サービスの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ まちなか図書館を「知と交流の創造拠点」としたサービスの充実</li> <li>◆ 情報発信機能の強化</li> <li>◆ ICTを活用したサービスの充実</li> <li>◆ 中央図書館大規模改造工事の実施</li> </ul>
(2) 子どもの読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 初めての絵本との出会い事業の推進</li> <li>◆ 中・高校生向けの図書館サービスの充実</li> <li>◆ 学校図書館との連携</li> <li>◆ ボランティアの育成と活動支援</li> <li>◆ ICTを活用した子ども読書活動の支援</li> </ul>
(3) 交流と連携の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 地域課題の解決支援</li> <li>◆ 地域の人材と連携した活動の推進</li> <li>◆ 多世代・多文化間の交流機会の提供</li> <li>◆ 郷土資料等を活用した地域情報の提供</li> </ul>



## 【前期計画】

IV 科学教育の推進	
1. 科学を学び親しむ機会の充実	<p>(1) 科学教育プログラムの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科学教育施設が連携した教育プログラムの実施</li> <li>◆ 魅力ある科学映像作品の上映</li> <li>◆ 市民とともに育てる博物館の推進</li> <li>◆ 調査研究活動の拡充</li> </ul>
2. 科学教育環境の充実	<p>(1) 科学教育の拠点機能の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科学教育施設全体のあり方の検討</li> <li>◆ 新しい生活様式への対応</li> <li>◆ 博物館資料の充実と次世代への継承</li> </ul>
V 子ども・若者の健全育成	
1. 青少年の健全育成	<p>(1) 子ども・若者の健全育成活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各小・中学校健全育成会の活動への継続的な支援</li> <li>◆ 「青少年健全育成のつどい」の開催</li> <li>◆ 豊橋市青少年問題協議会の開催</li> <li>◆ 「明るい家庭づくり推進大会」の開催</li> <li>◆ 地域合同補導の実施</li> </ul>
VI 美術の振興と歴史文化の継承	
1. 美術博物館の充実	<p>(1) 美術に親しみ、歴史を学ぶ機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優れた美術作品や歴史資料を紹介する企画展の開催</li> <li>◆ 地域の美術と歴史を紹介するコレクション展の開催</li> <li>◆ 学校活動として展覧会を鑑賞する機会の提供</li> <li>◆ インターネットやSNSによる情報発信</li> <li>◆ 家族で参加できる教育普及事業の実施</li> <li>◆ 保存・展示機能の適正化</li> <li>◆ 施設の利便性と快適性の向上</li> </ul> <p>(2) 調査研究、学芸活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 収蔵資料や研究成果を基盤とする展覧会の開催</li> <li>◆ 展覧会や収蔵資料に関連する講座やワークショップ等の開催</li> <li>◆ 収蔵資料や研究成果の提供及び他館との相互交流</li> <li>◆ 学芸員の研修会等への派遣</li> <li>◆ 美術や歴史に関わる市民との連携</li> <li>◆ 学校連携と教育普及の推進</li> </ul>
2. 文化財の保護と次世代への継承	<p>(1) 二川宿の保存と活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 文化財建造物の長期的保存計画の作成と年次ごとの修繕の実施</li> <li>◆ 二川宿本陣資料館と商家「駒屋」が連携した魅力的な行事の開催</li> <li>◆ 地域住民と協働したイベントの開催</li> </ul> <p>(2) 文化財を活用し、伝える活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 文化財保存活用地域計画の策定</li> <li>◆ 文化財に関する調査研究の推進</li> <li>◆ 馬越長火塚古墳群や瓜郷遺跡、吉田城址などの整備活用の推進</li> <li>◆ 市民への歴史情報の提供</li> <li>◆ 文化財を守り伝えるボランティアの育成</li> </ul>

## 【後期計画】

IV 科学教育の推進	
1. 科学を学び親しむ機会の充実	<p>(1) 科学教育プログラムの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科学教育施設が連携した教育プログラムの実施</li> <li>◆ 魅力ある科学映像作品の上映</li> <li>◆ 市民とともに育てる博物館の推進</li> </ul>
2. 質の高い科学教育の充実	<p>(1) 科学教育の質向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 調査研究活動の拡充</li> <li>◆ 博物館資料の充実</li> </ul>
3. 科学教育の拠点づくり	<p>(1) 科学教育の拠点機能の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科学教育の拠点施設整備</li> <li>◆ 博物館資料の次世代への継承</li> </ul>
V 子ども・若者の健全育成	
1. 青少年の健全育成	<p>(1) 子ども・若者の健全育成活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各小・中学校健全育成会の活動への継続的な支援</li> <li>◆ 「青少年健全育成のつどい」の開催</li> <li>◆ 豊橋市青少年問題協議会の開催</li> <li>◆ 「明るい家庭づくり推進大会」の開催</li> <li>◆ 地域合同補導の実施</li> </ul>
VI 美術の振興と歴史文化の継承	
1. 美術や歴史に親しむ機会の充実	<p>(1) 美術に親しみ、歴史を学ぶ機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優れた美術作品や歴史資料を紹介する企画展の開催</li> <li>◆ 地域の美術と歴史を紹介するコレクション展の開催</li> <li>◆ 学校活動として展覧会を鑑賞する機会の提供</li> <li>◆ インターネットやSNSによる情報発信</li> <li>◆ 家族で参加できる教育普及事業の実施</li> </ul> <p>(2) 調査研究、学芸活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 収蔵資料や研究成果を基盤とする展覧会の開催</li> <li>◆ 展覧会や収蔵資料に関連する講座やワークショップ等の開催</li> <li>◆ 収蔵資料や研究成果の提供及び他館との相互交流</li> <li>◆ 学芸員の研修会等への派遣</li> <li>◆ 美術や歴史に関わる市民との連携</li> <li>◆ 学校連携と教育普及の推進</li> </ul>
2. 文化財の保存活用と次世代への継承	<p>(1) 二川宿の保存と活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 二川宿本陣資料館と商家「駒屋」が連携した魅力的な行事の開催</li> <li>◆ 地域住民と協働したイベントの開催</li> <li>◆ 文化財建造物の長期的保存計画の作成と年次ごとの修繕の実施</li> </ul> <p>(2) 文化財を活用し、伝える活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 文化財保存活用地域計画の推進</li> <li>◆ 文化財に関する調査研究の推進</li> <li>◆ 馬越長火塚古墳群や瓜郷遺跡、吉田城址などの整備活用の推進</li> <li>◆ 市民への歴史情報の提供</li> <li>◆ 文化財を守り伝えるボランティアの育成</li> </ul>